



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

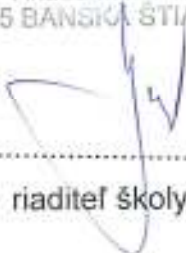
Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2014/2015

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho
Akademická 13
969 15 Banská Štiavnica

Stredná priemyselná škola
Samuela MIKOVÍNIHO
Akademická 13
969 15 BANSKÁ ŠTIAVNICA



riaditeľ školy, ŠZ



zriaďovateľ

Výpis uznesení zo dňa 14. októbra 2015
**Rada školy pri Strednej priemyselnej škole Samuela Mikovíniho,
Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica**

U z n e s e n i e číslo 3 /2015 zo dňa 14. októbra 2015

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole Samuela Mikovíniho,
Akademická 13,
969 15 Banská Štiavnica

berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015
Strednej priemyselnej školy Samuela Mikovíniho, Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica

Zapísala:

Dňa: 14.10.2015

RADA ŠKOLY
pri Strednej priemyselnej škole
Samuela Mikovíniho
Akademická 13
969 15 Banská Štiavnica

Mgr. Beata Chrienová

predseda Rady školy pri Strednej priemyselnej
škole Samuela Mikovíniho, Akademická 13,
969 15 Banská Štiavnica

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce SPŠ Samuela Mikovíniho na školský rok 2014/2015.
4. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a umeleckej rady
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠ Samuela Mikovíniho

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej priemyselnej školy Samuela Mikoviniho v Banskej Štiavnici
za školský rok 2014/2015

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Stredná priemyselná škola Samuela Mikoviniho
2. Adresa školy: Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica
3. Telefónne číslo: 045/6911431 faxové číslo: 045/6911432
4. Internetová adresa: www.mikovini.sk e-mailová adresa: spravca@mikovini.sk
5. Zriaďovateľ: Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Ján Totkovič	riaditeľ školy
Mgr. Božena Kyselová	zástupca riaditeľa školy
Ing. Miroslav Jausch	zástupca riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

V máji 2014 zaniklo členstvo v rade školy za žiakov Jurajovi Valachovi (úspešne ukončil štúdium – prestal byť žiakom školy) a za rodičov p. Dušanovi Tulipánovi (jeho dcéra úspešne ukončila štúdium – prestala byť žiačkou školy). Z tohto dôvodu sa konali doplňujúce voľby a členmi rady školy sa stali Ondrej Hruška za žiakov a Mgr. Katarína Lužinová - Maruniaková za rodičov. V septembri 2014 zaniklo členstvo v Rade školy Ing. Márii Paličkovej odvolaním predsedom BBSK, ktorý následne delegoval novú členku: Mgr. Darinu Belohorcovú.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Beata Chrienová	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. arch. Pavel Fabian	člen	zvolený za pedagogických zamestnancov
3.	Lenka Sedláková	člen	zvolená za ostatných zamestnancov
4.	Ing. Stanislav Riša	člen	delegovaný za zriaďovateľa BBSK
5.	MUDr. Vladimír Flimer	člen	delegovaný za zriaďovateľa BBSK
6.	Mgr. Darina Belohorcová	člen	delegovaná za zriaďovateľa BBSK
7.	Ing. Milan Ferenc	člen	delegovaný za zriaďovateľa BBSK
8.	Mgr. Vladimír Bačík	člen	zvolený za rodičov
9.	Ing. Zuzana Kládívková	člen	zvolená za rodičov
10.	Mgr. Katarína Lužinová - Maruniaková	člen	zvolená za rodičov
11.	Ondrej Hruška	člen	zvolený za žiakov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej priemyselnej školy Samuela Mikovíniho v Banskej Štiavnici za školský rok 2013/2014, výchovno-vzdelávacími výsledkami za školský rok 2014/2015, správou o hospodárení, rozvojom školy, zmenami a doplnkami Školského vzdelávacieho programu, zmenami v zložení členov rady školy, projektovou činnosťou školy, návrhom na počty prijímaných žiakov, školským poriadkom, informáciami o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Rodičovská rada 10 členov, predsedníčka p. Ing. Zuzana Kladivíková

Predmetové komisie školy:

PK – všeobecno - vzdelávacie predmety predseda Mgr. Beáta Chrienová

PK – prírodovedné predmety predseda Mgr. Terézia Nyékiová

PK – odborné predmety študijného odboru biotechnológia a farmakológia predseda
Ing. Mária Siváková

PK – odborné predmety študijných odborov životné prostredie a geodézia, kartografia
a kataster predseda Ing. Slavomira Kašiarová PhD.

PK umeleckých odborných predmetov predseda Ing. arch. Pavel Fabian

Umelecká rada vedúca Mgr. art. Zuzana Filipová

Sekcia triednych učiteľov zodpovedný RNDr. Milan Húska

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány pracujú podľa vopred schválených plánov na školský rok. Tieto sú aktuálne doplňané podľa potrieb školy. Plány práce rozpracovávajú plán práce školy. Na gremiálnych poradách vedenia školy sa podľa plánu práce hodnotia výsledky činnosti poradných orgánov. Hodnotenie sa vykonáva na základe ústnej informácie zástupcov poradných orgánov. Písomne sa vyhodnocuje plán práce predmetových komisií a umeleckej rady.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Stav k 15.9.2014

Ročník	Počet tried	Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov			
				v študijnom odbore	v triede	v ročníku	z toho integrovaných
1.	4	I.B	biotechnológia a farmakológia	21	21	87	1
		I.D,PG	dizajn – grafický a priestorový dizajn	8	19		
			propagačná grafika	11			
		I.G,P	geodézia, kartografia a kataster	11	25		
			propagačné výtvarníctvo	14			
		I.Ko,Kp,O	konzerv. a rešt., odb. zam. omietky a štuková výzdoba	8	22		
konzerv. a rešt., odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	6						
odevný dizajn	8						
2.	3	II.B,P	biotechnológia a farmakológia	16	25	67	0
			propagačné výtvarníctvo	9			
		II.G,Z	geodézia, kartografia a kataster	10	16		
			životné prostredie	6			
		II.D,K,O	dizajn – grafický a priestorový dizajn	9	26		
			konzerv. a rešt. práce, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	10			
odevný dizajn	7						
3.	4	III.B	biotechnológia a farmakológia	11	11	61	0
		III.G,Z	geodézia, kartografia a kataster	7	15		
			životné prostredie	8			
		III.P,O	propagačné výtvarníctvo	8	16		
			odevný dizajn	8			
		III.D,K,PG	dizajn – grafický a priestorový dizajn	8	19		
konzerv. a rešt. práce, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	4						
propagačná grafika	7						
4.	4	IV.B	biotechnológia a farmakológia	19	19	74	4
		IV.G,Z	geodézia, kartografia a kataster	15	25		
			životné prostredie	10			
		IV.D,K	dizajn – grafický a priestorový dizajn	6	12		
			konzerv. a rešt. práce, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	6			
		IV.O,P	odevný dizajn	4	18		
propagačné výtvarníctvo	14						
SPOLU	14			289			5

Stav k 31.08.2015

Ročník	Počet tried	Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov			
				v študijnom odbore	V triede	v ročníku	z toho integrovaných
1.	4	I.B	biotechnológia a farmakológia	21	21	74	3
		I.D,PG	dizajn – grafický a priestorový dizajn	7	17		
			propagačná grafika	10			
		I.G,P	geodézia, kartografia a kataster	10	21		
			propagačné výtvarníctvo	11			
		I.Ko,Kp,O	konzerv. a rešt., odb. zam. omietky a štuková výzdoba	7	15		
konzerv. a rešt., odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	5						
odevný dizajn	3						
2.	3	II.B,P	biotechnológia a farmakológia	17	24	58	1
			propagačné výtvarníctvo	7			
		II.G,Z	geodézia, kartografia a kataster	10	16		
			životné prostredie	6			
		II.D,K,O	dizajn – grafický a priestorový dizajn	6	18		
			konzerv. a rešt. práce, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	10			
odevný dizajn	2						
3.	4	III.B	biotechnológia a farmakológia	11	11	57	0
		III.G,Z	geodézia, kartografia a kataster	7	14		
			životné prostredie	7			
		III.P,O	propagačné výtvarníctvo	8	15		
			odevný dizajn	7			
		III.D,K,PG	dizajn – grafický a priestorový dizajn	8	17		
konzerv. a rešt. práce, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	3						
propagačná grafika	6						
SPOLU	11				189		4

Z údajov o počte žiakov školy je zrejmý počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Konkrétne ide o žiakov s diagnostikovanou dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou, dyskalkúliou, telesným postihnutím a poruchou aktivity a pozornosti. Výchovní poradcovia v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi uvedených žiakov a CPPPaP riešili individuálne problémy. V štvrtom ročníku 4 žiaci úspešne ukončili štúdium maturitnou skúškou.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. 2 d)

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet žiakov ktorí nastúpili do 1.ročníka
1.roč. SŠ	147	126	126	126	6	87

Prijímanie žiakov na umelecké odbory sa uskutočnilo formou talentových skúšok. Na technické odbory škola prijímala žiakov na základe prijímacích skúšok z predmetov SJL, MAT, BIO.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemerný prospech školy bol za prvý polrok: 2,24

Priemerný prospech školy za druhý polrok: 2,21

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2014/2015

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	% Absencia 1.	hodiny spolu 1.					hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
I.B	21	6	15	20	4	6	10	1	0	0	1	0	1341	63,86	8,94	1341	63,86	0	0,00	0	0	0	2,02
I.D	8	3	5	8	0	2	6	0	0	0	0	0	593	74,13	10,09	593	74,13	0	0,00	0	0	0	2,16
I.G	10	7	3	8	0	2	6	1	0	0	1	1	420	42,00	6,06	414	41,40	6	0,60	0	0	0	2,3
I.Ko	8	5	3	7	2	1	4	0	0	1	1	0	375	46,88	6,38	362	45,25	13	1,63	1	0	0	2,28
I.Kp	5	2	3	5	2	0	3	0	0	0	0	0	96	19,20	2,61	96	19,20	0	0,00	0	0	0	1,75
I.O	7	2	5	6	0	2	4	0	0	0	0	1	647	92,43	12,58	642	91,71	5	0,71	0	0	0	2,28
I.P	13	1	12	9	1	6	2	1	0	3	4	0	1025	78,85	10,73	968	74,46	57	4,38	2	2	0	2,47
I.PG	10	3	7	9	1	0	8	1	0	0	1	0	739	73,90	10,05	737	73,70	2	0,20	0	0	0	2,67
II.B	17	5	12	13	3	5	5	0	2	1	3	1	1330	78,24	10,96	1279	75,24	51	3,00	1	1	0	2,18
II.D	8	2	6	3	0	1	2	2	1	0	3	2	698	87,25	11,87	599	74,88	99	12,38	0	0	0	2,44
II.G	10	6	4	10	1	4	5	0	0	0	0	0	442	44,20	6,19	436	43,60	6	0,60	0	0	0	2,03
II.K	10	4	6	10	1	4	5	0	0	0	0	0	560	56,00	7,62	560	56,00	0	0,00	0	0	0	1,99
II.O	2	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	131	65,50	8,91	131	65,50	0	0,00	0	0	0	1,84
II.P	9	1	8	6	0	0	6	1	2	0	3	0	1212	134,67	18,32	1209	134,33	3	0,33	0	0	0	2,48
II.Z	6	1	5	5	1	1	3	1	0	0	1	0	436	72,67	9,89	435	72,50	1	0,17	0	0	0	2,12
III.B	11	4	7	10	3	5	2	1	0	0	1	0	651	59,18	8,05	639	58,09	12	1,09	0	0	0	1,77
III.D	8	3	5	7	0	4	3	1	0	0	1	0	466	58,25	7,93	422	52,75	44	5,50	0	1	0	2,31
III.G	7	6	1	7	0	2	5	0	0	0	0	0	369	52,71	7,17	363	51,86	6	0,86	0	0	0	2,15
III.K	3	1	2	2	1	0	1	1	0	0	1	0	278	92,67	12,81	272	90,67	6	2,00	0	0	0	2,33
III.O	8	0	8	6	4	0	2	0	0	1	1	1	761	95,13	12,94	723	90,38	38	4,75	0	1	0	2,01
III.P	8	2	6	7	0	2	5	1	0	0	1	0	954	119,25	16,22	913	114,13	41	5,13	0	1	0	2,33
III.PG	7	3	4	6	1	0	5	0	0	1	1	0	737	105,29	15,19	690	98,57	47	6,71	3	0	0	2,8
III.Z	8	1	7	6	1	2	3	1	0	1	2	0	824	103,00	14,01	658	82,25	166	20,75	0	1	1	2,54
IV.B	19	2	17	16	7	3	6	1	2	0	3	0	1382	72,74	9,90	1378	72,53	4	0,21	0	0	0	1,85
IV.D	6	1	5	6	0	3	3	0	0	0	0	0	696	116,00	15,78	680	113,33	16	2,67	0	1	0	2,25
IV.G	15	14	1	13	1	1	11	0	1	1	2	0	1498	99,87	13,99	1474	98,27	24	1,60	0	1	0	2,56
IV.K	6	0	6	5	0	2	3	1	0	0	1	0	461	76,83	10,45	458	76,33	3	0,50	0	0	0	2,35
IV.O	4	0	4	4	0	1	3	0	0	0	0	0	178	44,50	6,05	176	44,50	0	0,00	0	0	0	2,24
IV.P	14	5	9	11	1	4	6	2	0	0	2	1	721	51,50	7,01	715	51,07	6	0,43	0	0	0	2,06
IV.Z	10	5	5	9	0	1	8	0	1	0	1	0	970	97,00	13,99	934	93,40	36	3,60	0	1	0	2,5
30	278	95	183	236	36	64	136	17	9	9	35	7	20991	75,51		20299	73,02	692	2,49	7	10	1	

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2014/2015

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	2 predmety 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	% Absencia 2.	hodiny spolu 2.					hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.
IB	21	6	15	21	5	6	10	0	0	0	0	1832	87,24	12,22	1830	87,14	2	0,10	0	0	1,87	
ID	8	4	4	7	0	3	4	0	0	0	0	1	559	69,88	9,51	559	69,88	0	0,00	0	0	2,13
IG	10	7	3	9	0	1	8	0	0	0	0	1	570	57,00	8,23	564	56,40	6	0,60	0	0	2,34
IKo	7	4	3	7	2	2	3	0	0	0	0	0	297	42,43	5,77	297	42,43	0	0,00	0	0	1,93
IKp	5	2	3	5	2	1	2	0	0	0	0	0	313	62,60	8,52	310	62,00	3	0,60	0	0	1,84
IO	4	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0	2	244	61,00	8,30	235	58,75	9	2,25	1	0	2,5
IP	11	1	10	9	2	3	4	0	0	2	2	0	1132	102,91	14,08	1076	97,82	56	5,09	2	0	1,24
IPG	10	3	7	10	1	0	9	0	0	0	0	0	784	78,40	10,67	758	75,80	26	2,60	2	0	2,67
IIB	17	5	12	15	3	4	8	0	0	0	0	2	1909	112,29	15,73	1578	92,82	331	19,47	2	0	1,206
IID	6	1	5	6	0	1	5	0	0	0	0	0	458	76,33	10,39	446	74,33	12	2,00	1	0	2,56
IIG	10	6	4	10	1	4	5	0	0	0	0	0	385	38,50	5,39	375	37,50	10	1,00	0	0	1,99
IIK	10	4	6	10	2	0	8	0	0	0	0	0	589	58,90	8,01	575	57,50	14	1,40	0	0	2,34
IIO	2	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	156	78,00	10,61	156	78,00	0	0,00	0	0	1,69
IIP	7	0	7	6	0	1	5	0	0	1	1	0	911	130,14	17,71	896	128,00	15	2,14	1	0	2,5
IIZ	6	1	5	6	1	3	2	0	0	0	0	0	280	46,67	6,35	280	46,67	0	0,00	0	0	2,03
IIIB	11	4	7	11	4	3	4	0	0	0	0	0	755	68,64	9,34	722	65,64	33	3,00	0	0	1,69
IID	8	3	5	8	2	2	4	0	0	0	0	0	567	70,88	9,64	515	64,38	52	6,50	2	1	2,23
IIG	7	6	1	7	2	1	4	0	0	0	0	0	658	94,00	12,79	625	89,29	33	4,71	2	0	1,91
IIK	3	1	2	3	1	0	2	0	0	0	0	0	357	119,00	16,19	342	114,00	15	5,00	1	0	2,38
IIO	7	0	7	7	3	1	3	0	0	0	0	0	612	87,43	11,90	583	83,29	29	4,14	1	0	1,87
IIP	8	2	6	7	1	1	5	0	1	0	1	0	870	108,75	14,80	815	101,88	55	6,88	0	1	2,38
IIIPG	6	3	3	6	0	1	5	0	0	0	0	0	577	96,17	13,88	531	88,50	46	7,67	2	0	2,6
IIZ	7	1	6	6	1	2	3	1	0	0	1	0	792	113,14	15,39	698	99,71	94	13,43	2	0	1,26
IVB	19	2	17	18	6	7	5	0	0	0	0	1	888	46,74	8,56	888	46,74	0	0,00	0	0	1,7
IVD	5	0	5	5	0	1	4	0	0	0	0	0	559	111,80	26,62	528	105,60	31	6,20	1	1	2,26
IVG	15	14	1	14	0	2	12	0	0	0	0	1	1246	83,07	15,64	1246	83,07	0	0,00	0	0	2,62
IVK	5	0	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	406	81,20	19,33	332	66,40	74	14,80	1	0	1,265
IIO	4	0	4	4	0	1	3	0	0	0	0	0	167	41,75	9,94	167	41,75	0	0,00	0	0	2,18
IIP	14	5	9	13	1	6	6	0	0	0	0	1	564	40,29	9,59	556	39,71	8	0,57	0	0	2,09
IIZ	10	5	5	9	0	1	8	0	0	0	0	1	758	75,80	13,88	758	75,80	0	0,00	0	0	2,53
30	263	92	171	248	41	59	148	1	1	3	5	10	20195	76,79		19241	73,16	964	3,63	21	3	4

Klasifikácia tried za 1. polrok 2014/2015

2,85	Slovenský jazyk a literatúra
2,82	Anglický jazyk
2,89	Nemecký jazyk
2,08	Anglický jazyk zač.
2,08	Nemecký jazyk zač.
2,08	Etická výchova
2,39	Náboženská výchova
2,39	Dejepis
1,79	Očianska nauka
2,71	Geografia
2,58	Fyzika
2,73	Matematika
1,74	Telesná a športová výchova
1,45	Informatika
1,81	Biológia
2,13	Chemia
1,87	Chemické laboratorné cvičenia
2,17	Chemické výpocety
2,01	Toxicológia
2,79	Dejiny výtvarnej kultúry
2,55	Výtvárna príprava
2,70	Technické kreslenie
2,16	Právo
1,74	Technológia
2,45	Figurálne kreslenie
2,54	Praktické cvičenia
2,44	Deskriptívna geometria
1,79	Aplikovaná informatika
4,9	Geodetické výpocety
2,21	Geodezia
2,08	Prax
2,01	Kaligrafia a techniky dekorovania
1,57	Nauka o materiáli
1,87	Konstruktívne odševy
1,85	Odševná tvorba
1,84	Analýtická chemia
1,81	Zaklady technológie
1,88	Zaklady fotografovania
1,88	Počítačová grafika
1,59	Mapovanie
1,59	Automatizácia zobrazovacích pr...
2,31	Dejiny knižnej kultúry
1,62	Modelovanie odševy
2,9	Abstraktné zložky krajiny
2,28	Abstraktné zložky krajiny
2,28	Stroje a zariadenia
2,17	Biochemia
2,21	Strokové faktory v krajine
1,63	Telesná výchova
2,25	Ekonomika
1,89	Biotechnológia
1,34	Farmakológia
2,47	Latinský jazyk
1,31	Technológia liekových foriem
1,36	Mikrobiológia
2,55	Navrhovanie
2,4	Priestorová tvorba
2,43	Pozemkové právo
2,57	Kartografia
1,76	geografické informacne systémy
2,73	Fotogrametria
2,33	Technologická dokumentácia
2,33	Odborné kreslenie
1,88	Zaklady umeleckej prezentácie
2,2	Oševný dizajn
1,7	Výpočtová grafika
2,63	interferová tvorba
2,71	intermediálna tvorba
2,5	Zaklady ekológie
2,88	Monitoring životného prostredia
2,61	Technológia ochrany životného...
1,45	Výpočtová technika
2,13	Právne normy
2,85	Konverzácia v anglickom jazyku
2,21	Konverzácia v nemeckom jazyku
1,29	Cvicenia z matematiky
2,73	Aktualizácia geodetických infor...
2,27	Dielkový priestup zemé
2,27	Cvicenia z matematiky - nepovin...
2,1	Historické dokumenty vytváranie...
2,9	Zaklady krajinej ekológie
2,8	Stavby v životnom prostredí
3,5	Aplikácia ekologických princípov
1,89	Nemecký jazyk zač.
2,18	Doprovodná výchova
2,18	Práve

Spolu

Priemer známok na vysvedčení: 2,22, Priemer prospechov: 2,22, Priemer priemerov tried: 2,21, Priemer priemerov predmetov: 2,18

Klasifikácia tried za 2. polrok 2014/2015

2,76	Slovenský jazyk a literatúra
2,65	Anglický jazyk
2,24	Nemecký jazyk
2,39	Anglický jazyk zač.
2,30	Etická výchova
2,30	Anglický jazyk zač.
2,30	Etická výchova
2,62	Náboženská výchova
2,62	Dejepis
1,86	Občianska náuka
2,11	Geografia
2,31	Fyzika
2,71	Matematika
1,62	Telensná a športová výchova
1,70	Informatika
1,42	Biológia
1,56	Chemia
1,77	Chemické laboratórne cvičenia
1,80	Chemické vypočty
2,20	Toxicológia
2,24	Dejiny výtvarnej kultúry
2,52	Výtvarná prírava
2,56	Technické kreslenie
2,50	Písmo
1,85	Technológia
2,66	Figurálne kreslenie
2,44	Parketné cvičenia
2,78	Deskriptívna geometria
1,21	Aplikovaná informatika
1,18	Geodetické vypočty
2,24	Geodézia
1,90	Prax
2,44	Kaligrafia a techniky dekorovania
2,44	Nauka o materiáli
1,05	Konštrukcie oděvov
1,77	Oděvná tvorba
1,66	Analytická chemia
1,92	Zaklady technológie
1,81	Zaklady fotografovania
1,95	Podlacová grafika
1,59	Mapovanie
1,24	Automatizácia zobrazovacích pr...
3,11	Dejiny knižnej kultúry
1,32	Modelovanie oděvov
2,25	Abstraktné zložky krajiny
1,81	Biologické zložky krajiny
2,46	Stroje a zariadenia
1,75	Biochemia
2,33	Stresové faktory v krajine
1,66	Telensná výchova
2,00	Ekonomika
1,71	Biotechnológia
1,43	Farmakológia
2,64	Latinský jazyk
1,27	Technológia lekových foriem
1,21	Mikrobiológia
2,71	Navrhovanie
2,73	Prástorová tvorba
2,07	Pozemkové právo
1,86	Kartografia
1,79	Geografická informacne systémy
1,43	Fotogrametria
2,00	Technologická dokumentácia
2,67	Odborné kreslenie
1,71	Zaklady umeleckej prezentácie
2,31	Oděvný dizajn
1,85	Vypočtová grafika
2,55	Interiorná tvorba
2,63	Intermediálna tvorba
2,43	Zaklady ekológie
2,00	Monitoring životného prostredia
2,18	Technológia ochrany životného...
1,87	Vypočtová technika
2,00	Právne normy
2,22	Konverzacia v anglickom jazyku
2,60	Konverzacia v nemeckom jazyku
1,51	Cvícenia z matematiky
2,51	Aktualizácia geodetických infor...
2,00	Diakový preskum zeme
2,00	Cvícenia z matematiky - nepovin...
2,00	Historické dokumenty výtvarn...
2,89	Zaklady krajinnnej ekológie
2,22	Stavby v životnom prostredí
2,67	Aplikácia ekologických princípov
2,00	Nemecký jazyk zač.
2,14	Doplnková výchova
2,14	Príemer

Spolu

Priemer známok na vysvedčení: 2,17, Priemer prospechov: 2,17, Priemer priemerov tried: 2,21, Priemer priemerov predmetov: 2,14

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky 2014/2015

Triedy	IV.B	IV.D	IV.G	IV.KP	IV.O	IV.P	IV.Z	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	19	6	15	6	4	13	10	73
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník v riadnom termíne	1	1	1	x	x	x	1	x
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS v riadnom aj mimoriadnom termíne	18	6	14	6	4	13	9	70
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	18	6	14	6	4	12	9	69
Počet žiakov, ktorí mali povolenú opravnú maturitnú skúšku	x	x	1	1	x	1	x	3
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	x	x	x	x	x	x	x	x
Priemer triedy na ÚFIČ	1,85	2,54	2,43	2,33	2,25	2,12	2,17	x

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ř žiakov v SR v %	Ř žiakov školy v %
slovenský jazyk a literatúra	73	72	52,3	45,5
anglický jazyk B1	51	47	51,4	53,4
anglický jazyk B2	4	4	68,2	85,6
nemecký jazyk B1	17	16	39,6	27,4
nemecký jazyk B2	1	1	53,8	51,7
matematika	6	5	45,7	35,3

Ďalšie štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky je uvedené v nasledovnej tabuľke

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet ktorí konali EČ a PFIČ	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	47	(20/27)	52,9%	47	68,9	47	11	18	18	2	-	2,27	49
Anglický jazyk	B2	4	(1/3)	90,6%	4	88,3	4	3	-	-	-	-	1,00	3
Dejepis														
Matematika		5	(4/1)	35,3%	5	-	-	1	-	-	-	-	1,00	1

Nemecký jazyk	B1	16	(2/14)	27,2%	16	49,1	16	2	5	8	2	-	2,50	17
Nemecký jazyk	B2	1	(1/0)	51,7	1	60	1	1	-	-	-	-	1,00	1
Praktická časť odbornej zložky			(25/45)	-	-	-	-	26	27	15	2	-	1,90	70
Slovenský jazyk a literatúra		72	(27/45)	45,3%	70	61,7	70	16	22	28	4	-	2,29	70
Teoretická časť odbornej zložky			(25/45)	-	-	-	-	18	22	22	8	-	2,29	70

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	70	(25/45)	26	27	15	2	-	1,90	70

f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní (§2 ods.1 písm. f, zoznam uplatňovaných učebných plánov)

V školskom roku 2014/2015 bola realizovaná výučba nasledovných študijných odborov:

1.-3. ročník

3916 M	životné prostredie
3692 M	geodézia, kartografia a kataster
2840 M	biotechnológia a farmakológia
8245 M 05	konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odborné zameranie omietky a štuková výzdoba
8245 M 09	konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odborné zameranie papier, staré tlače a knižné väzby
8260 M	propagačné výtvarníctvo
8261 M	propagačná grafika
8298 M	odevný dizajn
8221 M 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn

4. ročník

3916 6	životné prostredie
3692 6	geodézia, kartografia a kataster
2840 6	biotechnológia a farmakológia
8264 6 01	konzervátorské a reštaurátorské práce, odborné zameranie papier, staré tlače a knižné väzby
8260 6	propagačné výtvarníctvo
8298 6	odevný dizajn
8221 6 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn

Vo všetkých uvedených študijných odboroch sa výučba realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu SPŠ Samuela Mikovíniho.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§2ods.1 písm. g)

V školskom roku 2014/2015 mala škola 40 pedagogických zamestnancov (prepočítaných 34,46) a 9 ostatných zamestnancov (prepočítaných 9). Jeden vyučujúci zároveň pôsobil na škole aj ako laboratórny technik (0,5) a jedna vyučujúca ako skladníčka učebníc (0,2). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho		Počet	
zamestnanci SŠ		49	
Z toho pedagogickí zamestnanci		40	Z toho ostatní zamestnanci 9
Z počtu PZ			hospodárka školy 1
- kvalifikovaní	40	sekretárka	1
- nekvalifikovaní	0	účetníčka	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	školník, vodič	1
		údržbár, kurič	1
		upratovačky	4

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P. č.	Meno, priezvisko pedagóga	Kvalifikácia	Aprobácia/odbor	Pracovné zaradenie	Kariérový stupeň
1.	Ing. Ján Totkovič	Chemicko technologická fakulta – katedra ekonomiky a riadenia chemického a potravinárskeho priemyslu, špecializačné štúdium ekológie, DPŠ, funkčné vzdelávanie	Ekonomika a riadenie chemického a potravinárskeho priemyslu	Riaditeľ školy	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
2.	Mgr. Božena Kyselová	Univerzita Komenského v Bratislave- prírodovedecká fakulta, špecializačné štúdium – testy v matematike, funkčné vzdelávanie	Matematika – chémia	Zástupca riaditeľa školy	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
3.	Ing. Miroslav Jausch	Vysoká škola poľnohospodárska a v Nitre, DPŠ, funkčné vzdelávanie	Ochrana a tvorba krajiny	Zástupca riaditeľa školy	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

4.	Ing. Miroslav Bartošik	VŠ chemicko-technologická v Pardubicích	Technológia anorganických výrob	Učiteľ odborných predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
5.	PhDr. Dana Bartošová	Univerzita Komenského v Bratislave-filozofická fakulta	SJL - občianska náuka	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
6.	Mgr. Radovan Blaho	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – fakulta prírodných vied, DPŠ	Environmentálna ekológia	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
7.	Mgr. Lucia Bielčíková	Univerzita Komenského v Bratislave	Latinský jazyk, Francúzsky jazyk	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
8.	Mgr. Zuzana Bobová	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	Dejepis – výtvarná výchova	Učiteľ odborných predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
9.	Ing. Peter Coplák	Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, DPŠ	Automatizované informačné systémy	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
10.	Ing. Zuzana Čížová	Vysoká škola poľnohospodárska a v Nitre, DPŠ	Prevádzka a ekonomika poľnohospodárstva	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
11.	Mgr. František Domitrek	Univerzita Komenského v Bratislave filozofická fakulta	Anglický jazyk – nemecký jazyk	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
12.	Ing. Milan Drengubiak	Vojenská akadémia Antonína Zápotockého v Brne, DPŠ	Geodézia a kartografia	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
13.	Ing. arch. Pavel Fabian	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave, Fakulta architektúry, DPŠ	architektúra	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
14.	Mgr. art. Zuzana Filipová	Akadémia umení v Banskej Bystrici – fakulta výtvarných umení, DPŠ	Výtvarné umenie	Učiteľ odborných výtvarných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

15.	Mgr. art. Marek Galbavý	Akadémia umení v Banskej Bystrici – fakulta výtvarných umení	Výtvarné umenie	Učiteľ odborných predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
16.	Mgr. Dušan Horváth	UK Bratislava – Rímskokatolícka Cyrilometodská bohoslovecká fakulta	NAV	Učiteľ všeobecno – vzdelávacích predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
17.	Ing. arch. Ivan Hrušovský	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave – fakulta architektúry, DPŠ	Architektúra SVŠT Bratislava	Učiteľ odborných výtvarných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
18.	RNDr. Milan Húška	Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach	MAT - FYZ	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
19.	Mgr. Zuzana Chladná	UK Bratislava, Pedagogická fakulta	Nemecký jazyk a literatúra	Učiteľ všeobecno – vzdelávacích predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
20.	Mgr. Beáta Chrienová	Pedagogická fakulta v Nitre, špecializačné štúdium ETV	Slovenský jazyk – občianska náuka	Učiteľ všeobecno – vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
21.	Mgr. Jaroslava Jauschová	Univerzita Komenského v Bratislave-pedagogická fakulta	Nemecký jazyk a literatúra	Učiteľ všeobecno – vzdelávacích predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
22.	Ing. Slavomíra Kašiarová, PhD.	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave – chemickotechnologická fakulta, DPŠ	Chemicko-technologické predmety	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s II. atestáciou
23.	Ing. Dalibor Kostra	Slovenská technická univerzita v Bratislave – stavebná fakulta, DPŠ	Geodézia a kartografia	Učiteľ odborných predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
24.	Beata Lazarová	Stredná priemyselná škola textilná v Brne	Výtvarné spracovanie textilu	Učiteľ praktických odborných predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec

25.	Ing. arch. Marek Lichard	Slovenská vysoká škola v Bratislave – fakulta architektúry, DPŠ	Urbanizmus a územné plánovanie	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
26.	Ing. Anna Melichová	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave – katedra inžiniersko-humanitných vied, DPŠ	Technológia textilu a odevníctva	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
27.	Ing. Ingrida Miháliková	Technická univerzita v Košiciach – fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológii, DPŠ	Meračstvo, geodézia a kartografia	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
28.	Mgr. Terézia Nyékiová	Univerzita Komenského v Bratislave – Matematicko-fyzikálna fakulta, DPŠ, 1.kval.skuška	matematika	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
29.	Mgr. Martin Prokein	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – fakulta humanitných vied	Telesná výchova - geografia	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
30.	Mgr. art. Elena Rajčanová	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, DPŠ	Výtvarné umenie – maľba VŠVU Bratislava	Učiteľ odborných výtvarných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
31.	Akad. mal. Marián Ruman	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, DPŠ	Výtvarné umenie, komorná maľba	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
32.	Ing. Mária Siváková	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave, DPŠ	Technológia mlieka a tukov	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
33.	Mgr. art. Ivan Slovenčák	Akadémia umení v Banskej Bystrici – fakulta výtvarných umení, DPŠ	Výtvarné umenie Akadémie umení Banská Bystrica	Učiteľ odborných výtvarných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

34.	Ing. Ľubomír Šlauka	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave – strojársko-technická fakulta, DPŠ	Stroje a zariadenia pre chemický priemysel	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
35.	Ing. Elena Šlauková PhD.	Slovenská technická univerzita v Bratislave – katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, DPŠ	Kvasná chémia a biologické inžinierstvo	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s II. atestáciou
36.	Mgr. Tatiana Štepánková	Univerzita Komenského v Bratislave – Matematicko-fyzikálna fakulta, rozširujúce štúdium TEA	Matematika – branná výchova	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
37.	PhDr. Michal Švec	Prešovská univerzita v Prešove – filozofická fakulta	ANJ, DEJ	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
38.	Ing. Jozef Urban	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave – chemickotechnologická fakulta, DPŠ	Procesy, zariadenia a automatizácia chem. výroby	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
39.	RNDr. Valentina Vajsová	Univerzita Komenského v Bratislave, DPŠ	Inžinierska geológia Štátna jazyková skúška	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
40.	Ing. Gabriela Vidová	Technická univerzita v Košiciach – fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií, DPŠ	Meračstvo, geodézia a kartografia	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

V tabuľke uvádzame predmety, ktoré boli v školskom roku neodborne vyučované, ostatné predmety boli vyučované odborne.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet/hod.
Etická výchova	2/4
Občianska náuka	6/8
Právne normy	1/2
Spolu hodín	14

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

predmet	SJL	ANJ	NEJ	OBN	ETV	MAT	EKN	KAJ	KNJ	CVM	TSV	SFK
Celkový počet hodín	42	46	41	10	4	24	10	6	2	2	28	2
Odborne odučených	42	46	41	2	x	24	10	6	2	2	28	2
Neodborne odučených	x	x	x	8	4	x	x	x	x	x	x	x

predmet	AZK	SZP	AEP	GEO	NAV	FYZ	CHEM	LAJ	VYT	BIO
Celkový počet hodín	3	2	3	3	3	11	17	3	4	6
Odborne odučených	3	2	3	3	3	11	17	3	4	6
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

predmet	INF	API	ANCH	CHLC	ZAT	CHEY	TOX	TLF	BIT	ZUP
Celkový počet hodín	22	7	3	10	1	4	1	3	5	2
Odborne odučených	22	7	3	10	1	4	1	3	5	2
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

predmet	MBI	FAR	BICH	PRA	MZP	PNO	TOP	BZK	TCK	STZ	NAM	TEC
Celkový počet hodín	2	4	8	79	4	2	7	5	8	8	2	33
Odborne odučených	2	4	8	79	4	x	7	5	8	5	2	33
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	2	x	x	x	x	x	x

predmet	KOO	ODT	MOO	DEJ	DVK	DKK	ZAF	TED	PIS	KTD	HDV	PRT
Celkový počet hodín	4	10	3	6	20	1	3	1	8	5	4	8
Odborne odučených	4	10	3	6	20	1	3	1	8	5	4	8
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

predmet	ODK	FIK	NAR	IMT	VYP	ODD	INT	GED	POG	VYG	PCV	DEG
Celkový počet hodín	10	15	20	1	22	5	7	11	10	4	16	2
Odborne odučených	10	15	20	1	22	5	7	11	10	4	16	2
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

predmet	POP	GIS	GEV	MAP	AGI	AZP	FOT	DPZ	KAR	ZKE	ZEK
Celkový počet hodín	4	4	10	4	2	4	2	2	1	4	4
Odborne odučených	4	4	10	4	2	4	2	2	1	4	4
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Skratky vyučovacích predmetov:

SJL	Slovenský jazyk a literatúra	NAV	Náboženská výchova
ANJ	Anglický jazyk	FYZ	Fyzika
NEJ	Nemecký jazyk	CHEM	Chémia
OBN	Občianska náuka	LAJ	Latinský jazyk
ETV	Etická výchova	VYT	Výpočtová technika
MAT	Matematika	INF	Informatika
EKO	Ekológia	API	Aplikovaná informatika
EKN	Ekonomika	FIK	Figurálne kreslenie
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	ANCH	Analytická chémia
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	CHLC	Chemické laboratórne cvičenia
CVM	Cvičenia z matematiky	NAR	Navrhovanie
TSV	Telesná a športová výchova	ZUP	Základy umeleckej prezentácie
SFK	Stresové faktory v krajine	GED	Geodézia
AZK	Abiotické zložky krajiny	ZAT	Základy technológie
SZP	Stavby v životnom prostredí	CHEY	Chemické výpočty
AEP	Aplikácie ekologických princípov	TOX	Toxikológia
GEO	Geografia	BIO	Biológia
VYP	Výtvarná príprava	TLF	Technológia liekových foriem
ODD	Odevný dizajn	BIT	Biotechnológia
INT	Interiérová tvorba	ZAF	Základy fotografovania
MBI	Mikrobiológia	TED	Technologická dokumentácia
FAR	Farmakológia	PIS	Pismo
BICH	Biochémia	KTD	Kaligrafia a techniky dekorovania
PRA	Prax	HDV	Historické dokumenty výtvarne spracované
MZP	Monitoring životného prostredia	ODK	Odborné kreslenie
PNO	Právne normy	FIK	Figurálne kreslenie
TOP	Technológia ochrany životného prostredia	ODT	Odevná tvorba
BZK	Biotické zložky krajiny	MOO	Modelovanie odevov
TCK	Technické kreslenie	DEJ	Dejepis
STZ	Stroje a zariadenia	DVK	Dejiny výtvarnej kultúry
NAM	Náuka o materiáli	DKK	Dejiny knižnej kultúry
TEC	Technológia	GIS	Geografické informačné systémy

KOO	Konštrukcia odevov	MAP	Mapovanie
AZP	Automatizácia zobrazovacích prác	VYG	Výpočtová grafika
DPZ	Diaľkový prieskum zeme	POG	Počítačová grafika
ZKE	Základy krajinskej ekológie	PCV	Praktické cvičenia
DEG	Deskriptívna geometria	PRT	Priestorová tvorba
POP	Pozemkové právo	ZEK	Základy ekológie
GEV	Geodetické výpočty	ODP	Ochrana a dokumentácia pamiatok
AGI	Aktualizácia geodetických informácií	IMT	Intermediálna tvorba
FOT	Fotogrametria		
KAR	Kartografia		

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2014/2015

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet	
		úspešne ukončilo	pokračuje
Pripravné atestačné vzdelávanie pred drhou atestáciou	3	0	2
Zvýšenie kvalifikácií učiteľov TSV	1	1	0
Líderstvo v škole – Inovačné vzdelávanie	17	16	0
Interaktívne vyučovanie v školských vzdelávacích programoch	5	5	0
Program kontinuálneho vzdelávania pre výchovných poradcov	1	0	1

V rámci projektu Učíme sa pre prax, ktorý realizuje naša škola, sa v školskom roku 2014/2015 realizovali nasledovné vzdelávania: Príprava učebných materiálov, Efektívne využívané metódy v monitoringu životného prostredia, Historická knižná väzba, Geograficko-informačné metódy, Manažment času, Dizajn v praxi, Explantátové množenie rastlín, Nové smery v biotechnológiách.

Vzdelávania boli zamerané na získanie vedomostí a zručností v rámci inovácie odborných predmetov a zavádzania nových trendov do vyučovania pre jednotlivé odbory, na nadobudnutie zručností, ktoré pomôžu zefektívniť plnenie pracovných úloh pedagogických zamestnancov a na nadobudnutie zručností, ktoré pomôžu pedagogickým zamestnancom poskytovať efektívne kariérne poradenstvo pre študentov.

Vzdelávaní sa zúčastnilo 25 zamestnancov školy.

Konštatujeme, že škola napĺňa cieľ, ktorý si stanovila pre oblasť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
Prezentačná výstava SPŠ Samuela Mikovíniho v Gemersko – malohontskom múzeu v Rimavskej Sobote	16.10.2014 - 16.1.2015
Deň otvorených dverí - pre rodičov, žiakov a verejnosť	20.-21.11.2014
Stredoškolská odborná činnosť	26.2.2015
Basketbalový turnaj	17.4.2015
Volejbalový turnaj	5.12.2014
Olympiáda v NEJ – školské kolo	13.1.2015
Olympiáda v ANJ – školské kolo	15.1.2015

Chemická olympiáda – školské kolo kategória E,F 23.1.2015, kategória B 13.3.2015, kategória C 24.4.2015
Organizovanie súťaže Svet okolo nás pre žiakov ZŠ október 2014 – apríl 2015
Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Salamandrový sprievod - udržiavanie tradícií 12.9.2014
Slávnostný šachtág – deň baníkov, hutníkov a energetikov v Banskej Štiavnici 11.9.2014
Deň otvorených dverí v Štátnom ústrednom banskom archive 11.9.2014
Spolupráca s Pohronským osvetovým strediskom, pracovisko Banská Štiavnica – literárne pásmo 3.3.2015
Festival kumštu remesla a zábavy 22.-23.5.2015
Akademici v Banskej Štiavnici 17.10.2014
Prezentácia na MDD v Kika Banská Bystrica 1.6.2015
Účasť na súťaži modelovej tvorby odevov - Doteky módy Prostějov 24.4.2015
Jesenná univerzita architektúry 2014 31.8.-7.9.2014
Burza SŠ Žiar nad Hronom 25.11.2014, Zvolen 4.12.2014, Lučenec 23.10.2014, Rimavská Sobota 9.10.2014, Brezno 21.10.2014, Revúca 22.10.2014, Závadka nad Hronom 23.10.2014, Levice 13.11.2014, Veľký Krtíš 20.11.2014, Banská Bystrica 27.11.2014, Prievidza 28.11.2014, Zlaté Moravce 10.12.2014 – prezentácia študijných odborov
Na skládky nie sme krátky - Občianske združenie Vysoké Tatry – Mapovanie invázných rastlín – získanie certifikátu október 2014
Orange - zbierka starých mobilov september - december 2014
Zelený svet 2015 - medzinárodná súťaž SAŽP, MŽP SR - Banská Bystrica zaslanie 25 prác do súťaže – marec 2015
Prezentácia na podujatí Umenie na Trojici 20.6.2015
Módne prehliadky – prezentácia na Burzách SŠ 25.11.2014, 4.12.2014
Na skládky nie sme krátky – OZ Vysoké Tatry – puťovná výstava v priestoroch školy 25.2.-10.3.2015
Celoslovenská verejná finančná zbierka Biela pastelka 24.9.2014

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky					
	regionálne kolo		krajské kolo		celoslovenské kolo	
	počet žiakov	Umiestnenie (miesto)	počet žiakov	Umiestnenie (miesto)	počet žiakov	Umiestnenie (miesto)
Chem. olympiáda- E,F					7	6.,7.,8.,15.
Chem. olympiáda - C			3	3.,6.,21.		
SOČ			5	1.,1.,3.	2	-
Olympiáda ANJ	1	1.	1	1.	1	2.
Olympiáda NEJ	1	2.	2	3.,4.		
Expert					52	2.,5.,7.
Matematická súťaž KLOKAN Kadet012					26	34.,86.
Matematická súťaž KLOKAN Junior034					21	19.,24.,31.
IG5 – geodetická súťaž					3	13. (medzinárodná súťaž)
Basketbal - chlapci	10	3.				
Volejbal - chlapci	12	2.				
Volejbal - dievčatá	12	2.				

Stolný tenis	6	2.			
Cezpoľný beh – dievčatá	8	1.			
Silový päťboj chlapci-celoštátna olympiáda stredoškôľakov v SR	4	1.		4	3.
Florbal - chlapci	16	3.			
Florbal - dievčatá	10	2.			
Futbal - chlapci	12	4.			

V dňoch 8.-10.9.2014 Nora Jedináková, víťazka celoslovenského kola SOČ, reprezentovala našu školu v Žiline na celoeurópskej prehliadke a fóre mladých vedcov EXPO SCIENCES EUROPE 2014, kde prezentovala svoju prácu pod názvom „Kontaminácia a degradácia archivných dokumentov mikroorganizmami“.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

názov projektu	Čas realizácie projektu /od-do/	Osoba zodpovedná za projekt	schválená suma
Projekt ESF: Premena tradičnej školy na modernú „Učíme sa pre prax“	II.2014 - XII.2015	Ing. Štauková PhD.	302 497,43,- Eur
ERASMUS+: Mobilita – lepšia príležitosť pre Európsky trh práce	IX.-X. 2014	Mgr. Chladná	52 156,- Eur

Hlavným cieľom projektu **Premena tradičnej školy na modernú „Učíme sa pre prax“** je modernizovať výchovno-vzdelávací proces za účelom zvýšenia šance na uplatnenie sa absolventov po ukončení štúdia. V projekte máme 4 hlavné aktivity na základe ktorých uspokojíme potreby našich študentov, pedagogických zamestnancov a nepriamo skupinu zamestnávateľov.

1. Inovácia procesu vzdelávania (organizovanie odborných exkurzií, výstav, zakúpenie didaktických pomôcok, tvorba interných učebných textov z odborných predmetov).
2. Prezentácia inovácií a ich začlenenie do vyučovania (realizácia tvorivých dielní workshopov).
3. Modernizácia poskytovania kariérneho poradenstva (stretnutia študentov so zamestnávateľmi a absolventmi, ktorí sa úspešne uplatnili vo svojom odbore).
4. Školenia pre pedagogických zamestnancov.

Projekt **„Mobilita – lepšia príležitosť pre Európsky trh práce“** – cieľom projektu bolo zrealizovanie zahraničných mobilit v krajinách EÚ Španielsku a Nemecku v termíne september a október 2014, počas ktorých si žiaci precvičili nadobudnuté vedomosti a zručnosti z odborného a jazykového vzdelávania na našej škole. Mali možnosť praxovať v inštitúciách a podnikoch v oblasti chémie, geodézie, grafiky, životného prostredia a reštaurátorstva počas 14 dňovej stáže. Mobilit sa zúčastnilo spolu 30 žiakov a 3 sprevádzajúce osoby. Žiaci nadobudli po ukončení stáže medzinárodne uznávaný certifikát Europass mobility, ako aj potvrdenú ECVET certifikáciu (Európsky prenos kreditov v odbornom vzdelávaní).

SPŠ Samuela Mikoviniho sa zapojila aj do projektu organizovaného Iuventou **„Let's log in“**. V rámci tohto projektu 5 študentov s vyučujúcim Ing. arch. Lichardom navštívili Estónsko. Diskutovali v anglickom jazyku o sociálnych sieťach ako o prostriedku, ktorý môže

pomôcť pri hľadaní zamestnania. Študenti získali certifikát Youth Pass, ktorý potvrdzuje získanie sociálnych a komunikačných zručností.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Komplexná inšpekcia bola vykonaná na SPŠ Samuela Mikovíniho v dňoch 4.11.2002 - 8.11.2002. Jej závery sme uviedli v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2005/2006.

Komplexná inšpekcia na SPŠ Samuela Stankovianskeho bola vykonaná v dňoch 16.4.2007 - 20.4.2007. Jej závery sme uviedli v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2007/2008.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

(Uvádzame z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.)

	Počet učební
Hlavná budova školy	2 telocvične
	šatňa
	umyváreň
	11 tried kmeňových
	14 odborných učební
	1 knižnica
	1 striedacia miestnosť pre delené vyučovanie
	3 učebne výpočtovej techniky
	1 učebňa počítačovej grafiky
	9 kabinetov
	5 kancelárií a zborovňa
	2 miestnosti pre školníka a upratovačky
	školský bufet
	dielňa na omietky a štukovú výzdobu
	2 dielne na reštaurovanie papiera
	1 konfekčná dielňa
	2 dielne propagačného výtvarníctva
Budova laboratórií	1 knižnica
	3 triedy kmeňové
	2 odborné učebne
	4 chemické laboratóriá
	učebňa kontinuálneho vzdelávania
	sklad chemikálií a skla
	aula
	zborovňa
	2 kabinety
	sklad maturitných prác umeleckých odborov
Budova III.	2 odborné učebne
	1 výdajňa stravy
	5 izieb
	1 telocvičňa

	umyváreň
	šatňa
	3 kabinety
	3 dielne na omietky a štukovú výzdobu
	byt školníka
školské dielne	Zámočníctvo
	Zváračstvo
	nástrojareň
	kováčňa
	formovňa
	Šatňa a umyváreň
	2 kabinety

Pre školu bol zakúpený materiál na rozvoj školy, bežnú prevádzku a údržbu školy.
Bližšia špecifikácia:

**Zoznam majetku zaradeného do majetku školy
od 1.9.2014 do 31.8.2015**

Získané bezodplatným prevodom

P.č.	Názov majetku	Počet kusov	Hodnota v €
1)	Interaktívna tabuľa	1	
2)	Projektor	1	

Zakúpené

1)	PC HP ProDesc 400	2	1 016,56
2)	LCD AOC e2250Swnk	2	212,74
3)	Prietokový ohrievač vody	1	99,00
4)	FERM aku vŕtačka a kladivo	2	134,80
5)	Motorová píla	1	459,00
6)	Krovinorez	1	701,80
7)	Tlačiarň Konica Minolta	1	666,50
8)	Tréningová tyč 20 kg	1	101,00
9)	Projektor ViewSonic	1	752,06
10)	Grafický dvojvalcový lis	1	1 470,00
11)	Biologický mikroskop žiacky	6	3 528,00
12)	Biologický mikroskop	1	450,00
13)	Analytické váhy	5	4 314,00
14)	Presné váhy	2	1 392,00
15)	Mikropipety	4	348,00
16)	Miešadlo IKAMAG	3	1 310,40
17)	pH meter	1	288,00
18)	Tester rozpustného kyslíka	1	379,20
19)	Envirometer	1	72,00
20)	Merač elektrosmogu	1	136,80
21)	Oximeter	1	631,20
22)	Multimeter	1	524,40
23)	Konduktometer	1	588,00
24)	Biologický mikroskop	1	546,00
25)	Trepačka	1	1 116,00
26)	Autokláv	1	1 653,60

27)	Teplovzdušná sušiareň	1	1 320,00
28)	Rotačná trepačka	1	1 344,00
29)	Miešadlo hriadefové	1	1 740,00
30)	Inkubátor s prirodzenou cirkuláciou	1	1 105,20
31)	Demonštračný stôl	1	505,20
32)	Teodolit	2	2 016,00
33)	Nivelačný prístroj	2	816,00
34)	Stativ	3	306,00
35)	Univerzálna stanica	1	1 212,00
36)	Biologický mikroskop s LCD	5	2 730,00
37)	Mikroskop binokulárny B3	3	2 239,20
38)	Multifunkčný merací prístroj	1	452,40
39)	Refraktometer	1	606,00
40)	Fotometer	1	780,00
41)	Laboratórny stôl	6	734,00
42)	Laboratórny stôl stredový tunel	6	1 026,00
43)	Laboratórna stolička	13	1 419,60
44)	Skriňa na laboratórne pomôcky	3	892,80
45)	Softvér program geus	2	1 713,60
46)	Softvér program Kokes	2	1 016,00
47)	Softvér program Arc Gis	2	2 700,00
48)	Šijacie stroje	3	866,00
49)	Modely pre umelecké predmety	1	378,00
50)	Krajčírské figuríny	2	256,00
51)	Monitor ACER K242HL	15	4 895,28
52)	Stolový PC HP8300+klávesnica	15	7 956,00
53)	IRS systém (pero+reciever+softvér)	12	947,16
54)	Elektrické rezbárske dláto	1	125,40
55)	Ručná kotúčová píla	1	104,60
56)	Priemyselná vŕtačka a brúska	1	85,50
57)	Rezačka dlaždíc	1	153,40
58)	Vrchná fréza	1	84,20
59)	Vŕtacie a sekacie kladivo	1	253,00
60)	Notebook Dell Inspiron i5-7537	3	3 237,34
61)	Epson EB-420	1	1 188,54
62)	Stropný držiak Conect IT	1	85,74
63)	QOMO QWB 200	1	1 201,20
64)	Kaligrafické plniace pero	2	240,00

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
(§ 2 ods. 1 písm. m).

Škola prikladá správu:

1. o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok: viď príloha č. 1
2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy:

Obdobie od	Pridelená výška
1-6/2014	4.079,-
9-12/2014	2.708,-

Suma finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy bola použitá na zabezpečenie plynulého chodu krúžkov a na financovanie odmien za vyučovanie.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Čerpanie z fondu rodičovského združenia v školskom roku 2014/2015

Celková vyzbieraná suma		6021,00
Čerpanie podľa plánovaného rozpočtu, SPOLU		6031,53
Príspevok na študijné odbory spolu		1500,60
Príspevok na propagáciu a prezentačné akcie		796,03
Odmeny žiakom - vyznamenaní, reprezentanti		498,93
Športové súťaže,	98,85	288,85
potreby,	100	
plaváreň	90	
CHO		130,00
Geodetická súťaž		101,07
SOČ		150,00
Súťaž "Svet okolo nás"		100,00
Matematický Klokan a EXPERT		403,00
Príspevok na maturitné skúšky		695,59
Kultúrne podujatia exkurzie		268,00
Imatrikulácie		90,00
Iné zo schválenej rezervy		534,99
Poistenie žiakov		474,47

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Z hľadiska rozvoja školy si škola stanovila ako cieľ zaviesť do vzdelávacieho procesu nové trendy a prvky z praxe, čím sa zvýši praktická pripravenosť absolventov pre ich ďalšie uplatnenie v ďalšom štúdiu alebo na trhu práce.

Plnenie cieľa sa uskutočňovalo najmä realizáciou projektu "Učíme sa pre prax", a to v troch úrovniach:

1. Realizáciou exkurzií v rámci územia SR a v zahraničí

Študenti a učitelia absolvovali celkom 9 odborných exkurzií:

- Fakulta restaurování UP v Litomyšli a ručná papiernička vo Veľkých Losinách, ČR,
- Nyugat-magyarországi Egyetem Sopron, Maďarsko
- Scuola mosaicisti del Friuli, S.I.S.A.M., Taliansko
- Vodné dielo Gabčíkovo
- Bienále súčasného umenia v Benátkach, Taliansko
- Evonik Fermas Slovenská Ľupča, Galvex B. Bystrica
- Arborétum SAV, Tesárske Mlyňany
- TANAP Vysoké Tatry
- Bienále ilustrácie Bratislava

2. Nákupom didaktických pomôcok

Pre predmety výtvarného zamerania - rámy na obrazy, závesné systémy, kaligrafické pomôcky, pre študijný odbor propagačné výtvarníctvo - stolové počítače, notebooky, grafické softwarové programy, pre odevný dizajn - šijacie stroje, krajčírske figuríny, pre životné prostredie a biotechnológiu a farmakológiu - laboratórny nábytok, mikroskopy, trepačky, termostat, sušiareň, laboratórne meracia prístroje, interaktívna tabuľa, pre geodéziu, kartografiu a kataster - softwarové programy, teodolity, meračské pásma, univerzálna stanica, nivelačné laty.

Úplný zoznam je uvedený v kapitole I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.

3. Tvorbou a inováciou študijných materiálov

Učitelia napísali 18 učebných textov a vytvorili 2 výučbové CD. V súčasnosti sa pripravuje ich tlač.

V napĺňaní tohto cieľa budeme pokračovať aj v budúcom školskom roku najmä realizáciou workshopov a ďalších aktivít.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Atraktivnosť študijných odborov • Schopnosť permanentne vytvárať nové študijné odbory podľa požiadaviek trhu práce • Materiálna vybavenosť • Vysoká kvalifikovanosť zamestnancov • Bohaté skúsenosti a praktické zručnosti učiteľov • IKT • Uplatnenie absolventov na trhu práce • Záujem školy o poskytovanie kvalitných informácií o možnosti štúdia na škole pre žiakov ZŠ a rodičov • Záujem školy zvýšiť atraktivitu štúdia a zlepšiť prezentáciu školy v rámci SR • Záujem školy vytvoriť kapacity pre poskytovanie kariérneho poradenstva • Zapojenie školy v projektoch EÚ 	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravná dostupnosť • Nedostatočná výška finančného normatívu na žiaka • Nedostatok informácií o dopyte po povolaniach a zamestnaniach zo strany zamestnávateľov
Priležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Podpora uplatnenia absolventov na trhu práce • Účasť študentov na krúžkovej činnosti a SOČ • Zabezpečenie odbornej praxe v podnikoch v SR i zahraničí • Podpora získania vedomostí a zručností v IKT • Podpora účasti žiakov na súťažiach • Propagácia školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografický vývoj • Nedostatočná motivácia žiakov k jednotlivým aktivitám a príležitostiam • Nezáujem žiakov a rodičov o štúdium na stredných odborných školách • Nevhodná politika štátu vo vzťahu k strednému odbornému školstvu

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Na ÚPSVaR bolo v územnej pôsobnosti BBSK evidovaných 16 nezamestnaných absolventov SPŠ Samuela Mikovíniho. Na VŠ sa prihlásilo 35 absolventov.

(2) Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Z inšpekčnej správy môžeme konštatovať, že sú na dobrej úrovni priestorové a psychohygienické podmienky, kontrolný a informačný systém, stav a úroveň problematiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2014/15 pracovalo 240 žiakov v 24 krúžkoch zahrňujúcich športové, kultúrne a odborné oblasti. Najviac žiakov sa zapojilo do riešenia úloh stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ). Z ďalších krúžkov môžeme uviesť krúžok informatiky a výpočtovej techniky, chemickej olympiády, cudzích jazykov, matematiky, reštaurátorský, geodetický, textilných techník a šitia, modelingový, športový, fitness, florball, príprava na MS zo SJL, príprava k mobilite v Anglicku a Nemecku, krúžok knižnej väzby a krúžok kreslenia a modelovania. Práca v krúžkoch prispela k dosiahnutiu výsledkov v predmetových olympiádach a súťažiach, ktoré sme už uviedli.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičovská rada, zložená zo zástupcov rodičov z jednotlivých tried, pracovala aktívne. Na svojich zasadnutiach jej členovia riešili aktuálne problémy: spolupráce školy a rodičov, finančné zabezpečenie školy, výchovno - vzdelávacie problémy žiakov. Rodičovská rada zvolala dve celoškolské rodičovské združenia. V spolupráci s rodičovskou radou škola zabezpečuje odborné exkurzie a praxe žiakov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje s právnickými osobami v meste a okolí na odborných aktivitách (prednášky, semináre, odborná prax).

Spolupracovníci našej školy:

Správa CHKO Štiavnické vrchy - realizácia praxí
Slovenské banské múzeum Banská Štiavnica - vstup do múzeí, galérií, prednášky
Banskoštiavnicko-hodrušský banický spolok - šachtág
Slovenská agentúra životného prostredia - realizácia praxí
Stredoslovenská vodárenská spoločnosť, Žiar nad Hronom – exkurzia, praxe
Thermosolar s.r.o. Žiar nad Hronom - exkurzie, prax
Slovalco a.s., Žiar nad Hronom – exkurzie, praxe
Vojenský topografický ústav, Banská Bystrica - exkurzia
Národné lesnícke centrum Zvolen – praxe, exkurzie
Regionálny úrad verejného zdravotníctva Žiar nad Hronom – praxe
Fermas Slovenská Ľupča – exkurzie, praxe
Ústav ekológie lesa SAV Zvolen – praxe
Slovenský národný archív Bratislava – praxe, exkurzia
Univerzitná knižnica Bratislava – praxe
Národný archív Matice Slovenskej Martin – praxe
Tekovské múzeum Levice – praxe
Múzeum vo sv. Antone – praxe
Promo design s.r.o. Zvolen – praxe
Gemersko – malohontské múzeum v Rimavskej Sobote – reštaurovaní kníh, výstava
Novohradské múzeum a galéria v Lučenci – spolupráca pri reštaurovaní kníh
Štátny ústredný banský archív Banská Štiavnica - praxe
Kultúrne centrum a múzeum Andreja Sládkoviča v Krupine - praxe

Právny subjekt

IČO: 000161667

Názov: Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho

Sídlo: Akademická 13, 969 01 Baniská Štiavnica

Okres: Banská Štiavnica

Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **SBAFZKICYA**

Dátum: 19.03.2015

ID protokolu: SBAFZKICYA

UKAZOVATEL

Číslo riadka	Presun z roku 2013	Zdroje			Cepranle			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY	NEVYČERPANE finančné prostriedky	
		A1	A2	A=A1+A2	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roka 2013
					B1	B2=C+D+E+FF	C	D	E	F=A-B	G	P
001	0	687699	687699	687699	0	687699	463150	164444	0	0	0	0
002	0	677109	677109	677109	0	677109	455150	164444	0	0	0	0
003	0	677109	677109	677109	0	677109	459130	164444	0	0	0	0
004	0	669722	669722	669722	0	669722	450543	161064	0	0	0	0
005	0	612207	612207	612207	0	612207	450543	161064	0	0	0	0
006	0	57515	57515	57515	0	57515	0	0	0	0	0	0
007	0	7387	7387	7387	0	7387	4607	2780	0	0	0	0
008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
011	0	600	600	600	0	600	400	200	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	0	6787	6787	6787	0	6787	4207	2580	0	0	0	0
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
019	0	10590	10590	10590	0	10590	8000	0	0	0	0	0
020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026
 Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MSW5 SR a MV SR spolu (5 z ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015
 Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007
 nepriame - súčet r. 005, 006
 mzdy a polistné
 prevádzka
 neorganizované - súčet r. (008-101)
 odchodne (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)
 na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)
 na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)
 za mimoriadne výsiedky žiakov (§4b zákona*)
 riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)
 rozvojové projekty (§4d zákona*)
 vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zbona*)
 príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)
 sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)
 vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)
 Kapitálové výdavky - súčet r. 015-018
 nákup strojov, príbehov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zbona*)
 riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)
 rozvojové projekty (§4d zákona*)
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych úradov / od zriaďovateľov cirkevných a školských škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)
 Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)
 Žiakov z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)
 Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výživu a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)
 Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vzťahovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výživu a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)
 Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)
 Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)
 Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: SBAFZKICYA												
UKAZOVATEL												
Číslo riadku	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náklady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpce F)	za stĺpcov C, D, F		
	F+G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1	
001	60105	200	47618	4435	1197	98	176	6381	37000	16000	3000	
002	57515	200	47618	1845	1197	98	176	6381	37000	16000	3000	
003	57515	200	47618	1845	1197	98	176	6381	37000	16000	3000	
004	57515	200	47618	1845	1197	98	176	6381	37000	16000	3000	
005											500	
006	57515	200	47618	1845	1197	98	176	6381	37000	16000	3000	
007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
008												
009												
010												
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
013												
014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
101												
015												
016												
017												
018												
019	2590	0	0	2590	0	0	0	0	0	0	0	
020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

SBAFZKICYA

Kolárovd E.
04516911431
zpravca@mikovniho.sk
Banská Štiavnica
19.03.2015

ID protokolu:

Zostavil:
Telefón:
Email:
V:
Dňa:

Podpis a pečiatka:
Stredná priemyselná škola
Samuela Mikovíniho
Akademičtár 13
069 15 BANSKÁ ŠTIAVNICA

Číslo riadku	Zisk (+)	Strata (-)
A	B	
201	0	0

Hospodársky výšetrok

Hospodársky výšetrok člen pri prípravkovej organizácii a nezátnom subjekte] v eurách

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ORGANIZÁCIE ZA ROK 2014

Organizácia: SPŠ Samuela Mikovíniho
Akademická 13
96915 Banská Štiavnica

IČO: 0016166700
DIČ: 2021117461
Číslo organiz.: 0702/43

SPŠ Samuela Mikovíniho v Banskej Štiavnici je rozpočtová organizácia pôsobiaca v zriaďovateľskej pôsobnosti VUC v Banskej Bystrici. V roku 2014 mala pridelený rozpočet, ktorého dotácie má poukazované nadriadeným orgánom v pravidelných mesačných platbách.

Prehľad rozpočtu organizácie za rok 2014

	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený
Celkový rozpočet výdavkov:	849.795,-	933.659,-
- prostriedky zo štátneho rozpočtu (111)	608.895,-	677.109,-
- z daňových príjmov (41-1)		8.000,-
- z nedaňových príjmov (41-2)	3.763,-	20.000,-
- povolené prekročenie(TT1 ,Projekt + UP)	201.527,-	201.627,-
- povolené prekročenie(TT2 ,Projekt + UP)	23.873,-	23.923,-
- povolené prekročenie(IIGB – kofinanc. VUC)	11.737,-	3.000,-
Celkový rozpočet príjmov:	15.500,-	20.000,-

V roku 2014 sa organizácia zapojila do projektu s názvom Učíme sa pre prax spolufinancovaný z ESF. Celkový rozpočet projektu činí čiastku € 302.497,43. Projekt je rozplánovaný na obdobie dvoch rokov, čomu je prispôsobený aj celkový rozpočet a jeho čerpanie. Zámerom projektu je modernizácia vzdelávania s cieľom zvýšiť uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.

Z uvedeného projektu bola v roku 2014 vyčerpaná čiastka vo výške € 51.807,94. Na financovaní projektu sa 5 % kofinancovania podieľal VUC v Banskej Bystrici. Finančné prostriedky z čerpania projektu boli použité na školenia pracovníkov, vyplatenie dohôd zamestnancom, ako aj cudzím lektorom, za vypracovanie skript, nákup kancelárskeho materiálu, ako aj preúčtovanie miezd a príslušných odvodov fondov do rozpočtu školy.

Finančné prostriedky zo **štátneho rozpočtu** – kód zdroja 111 pridelené organizácii podľa normatívoov na žiaka uvedených na stránke Ministerstva školstva podľa údajov vykázaných v Nimeđu. Tieto boli použité hlavne na financovanie miezd zamestnancov a odvodov do fondov, výdavkov spojených s plynulým chodom školy, zabezpečenie vyučovacieho procesu, náklady spojené s vykurovaním, bežnú údržbu budov a zariadení a nákup učebných pomôcok.

V nasledovnom tabuľke uvádzame prehľad celkového čerpania rozpočtu SPŠ SM podľa kategórií :

	610 - mzdové náklady	620 – odvody do fondov	630 – prevádzkové náklady	z nich 632	640 - transfery
Pôvodný rozpočet	395.000	139.816	75.842	53.263	2.000
Rozpočet k 31.12.2014	435.099	163.616	106.380	61.263	14
Pôvodný rozpočet- Projekt + UP	38.495	15.062	183.580		
Rozpočet k 31.12.2014 projekt + UP	37.895	15.812	174.843	1,84	

Podrobnejšie čerpanie najdôležitejších častí rozpočtu podľa kategórií:

610 – mzdová kategória:	435.099,-	
z toho:		PROJEKT
tarifné platy	380.118,84	28.036,80
osobný príplatok	25.780,94	
príplatok za riadenie	4.929,44	
príplatok. za kredity	6.549,56	
ostatné príplatky (nadčas, tr.učit.)	7.215,42	
Odmeny (vyplatené krúžky)	10.504,80	

620 – Odvody do fondov:	163.616,-	
z toho:		PROJEKT
do VŠZP	25.411,85	
do ostatných ZP	12.000,-	2.706,-
do Sociálnej poisťovne	118.150,46	8.246,75
do DDP	8.053,69	

630 – prevádzkové náklady:	103.095,22	PROJEKT
z toho skupina 632:		
energie	49.263,87	
voda	9.734,28	
poštovné a telefóny	2.264,85	1,13
632 spolu:	61.263,-	
cestovné	1.842,04	129,02
strava zamestnancov	8.991,09	
dohody o VP	8.209,99	4.359,03
ostatné náklady	22.789,10	8.329,21

640 – Transfery:	14,-
z toho:	
náhrada pri ND	14,-

Z daňových príjmov – kód zdroja 41 -1 nám bola nadriadeným orgánom pridelená čiastka € 8.000,-. Suma bola použitá na vykrytie potrieb školy a neuhradené faktúry.

Vlastné príjmy organizácie boli rozpočtované na 15.500,- € a v priebehu roka zvýšené na 20.000,-. Tieto sa podarilo naplniť do výšky € 16.715,22.

Príjmy organizácie v priebehu roka boli tvorené na nasledovných položkách:

Príjmy z prenájmu priestorov	11.641,06
Príjmy z poistného plnenia	871,29
Príjmy z predaja služieb –obedy	4.178,87
Ostatné príjmy	24,-
Celkové príjmy organizácie	16.715,22

Prehľad čerpania nedaňových príjmov v roku 2014:

Z nedaňových príjmov vytvorených organizáciou v priebehu roka - kód zdroja 41-2 bolo požiadané o zvýšenie rozpočtu na 20.000 €. Rozpočet bol naplnený do výšky 16.715,22 € a jeho použitie je rozpísané v tabuľke.

Mzdové náklady	2.000,-
Odvody do fondov	2.500,-
Čerpanie na energie, voda	3.763,-
Doplatok na stravu zamestnancov	4.773,49
Ostatné čerpanie	3.678,73
Celkové čerpanie nedaňových príjmov organizácie	16.715,22

V priebehu roka 2014 boli neznámym páchatelom odcudzené a poškodené medené plechy a odkvapové žľaby na budove školy. Poisťovňa UNION na následnú opravu stavu budovy poukázala v dvoch splátkach finančnú čiastku € 871,29, ktorá boli použitá na následnú opravu odkvapov školy.

Mzdy za mesiac december boli uhradené v termíne do XII/2014, na farchu tohtoročného rozpočtu.

K 31.12.2014 organizácia mala uhradené všetky faktúry a nevykazovala žiadne záväzky.

V roku 2014 organizácia stále eviduje pohľadávku za neoprávnené výdavky projektu vo výške € 3,491,77. Pohľadávka nebola do konca roka uhradená.