



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2015/2016

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho
Akademická 13
969 15 Banská Štiavnica

.....
riaditeľ školy, ŠZ

.....
zriaďovateľ

Výpis uznesení zo dňa 14. októbra 2016
**Rada školy pri Strednej priemyselnej škole Samuela Mikovíniho,
Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica**

U z n e s e n i e číslo 2 /2016 zo dňa 14. októbra 2016

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole Samuela Mikovíniho,
Akademická 13,
969 15 Banská Štiavnica

berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016
Strednej priemyselnej školy Samuela Mikovíniho, Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica

Zapísal:

Dňa: 14.10.2016

Ing. arch. Pavel Fabian
predseda Rady školy pri Strednej priemyselnej
škole Samuela Mikovíniho, Akademická 13,
969 15 Banská Štiavnica

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce SPŠ Samuela Mikovíniho na školský rok 2015/2016.
4. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a umeleckej rady
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SPŠ Samuela Mikovíniho

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej priemyselnej školy Samuela Mikovíniho v Banskej Štiavnici
za školský rok 2015/2016

(1)

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho
2. Adresa školy: Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica
3. Telefónne číslo: 045/6911431 faxové číslo: 045/6911432
4. Internetová adresa: www.mikovini.sk e-mailová adresa: spravca@mikovini.sk
5. Zriaďovateľ: Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Ján Totkovič	riaditeľ školy
Mgr. Zuzana Chladná	zástupca riaditeľa školy
Ing. Miroslav Jausch	zástupca riaditeľa školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

V roku 2015 zaniklo členstvo v rade školy za rodičov Mgr. Vladimírovi Bačíkovi (jeho dcéra prestala byť žiačkou školy - úspešne ukončila štúdium). Z tohto dôvodu sa konali doplňujúce voľby a členkou rady školy sa stala p. Mgr. Mária Urichová.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Beata Chrienová	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. arch. Pavel Fabian	člen	zvolený za pedagogických zamestnancov
3.	Lenka Sedláková	člen	zvolená za ostatných zamestnancov
4.	Ing. Stanislav Riša	člen	delegovaný za zriaďovateľa BBSK
5.	MUDr. Vladimír Flimer	člen	delegovaný za zriaďovateľa BBSK
6.	Mgr. Darina Belohorcová	člen	delegovaná za zriaďovateľa BBSK
7.	Ing. Milan Ferenc	člen	delegovaný za zriaďovateľa BBSK
8.	Mgr. Mária Urichová	člen	zvolená za rodičov
9.	Ing. Zuzana Kladivíková	člen	zvolená za rodičov
10.	Mgr. Katarína Lužinová - Maruniaková	člen	zvolená za rodičov
11.	Ondrej Hruška	člen	zvolený za žiakov školy

V apríli 2016 zaniklo členstvo v rade školy všetkým jej členom z dôvodu skončenia funkčného obdobia rady školy. Z tohto dôvodu sa konali voľby členov rady školy za pedagogických zamestnancov, ostatných zamestnancov, rodičov a žiakov školy. Zriaďovateľ školy delegoval členov rady školy.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. arch. Pavel Fabian	predseda	zvolený za pedagogických zamestnancov
2.	Ing. arch. Marek Lichard	člen	zvolený za pedagogických zamestnancov
3.	Lenka Sedláková	člen	zvolená za ostatných zamestnancov
4.	Ing. Stanislav Riša	člen	delegovaný za zriaďovateľa BBSK
5.	Mgr. Nadežda Babiaková	člen	delegovaná za zriaďovateľa BBSK
6.	Ing. Beata Gažúrová	člen	delegovaná za zriaďovateľa BBSK
7.	Ing. Milan Ferenc	člen	delegovaný za zriaďovateľa BBSK
8.	Mgr. Mária Urichová	člen	zvolená za rodičov
9.	Mgr. Katarína Lužinová - Maruniaková	člen	zvolená za rodičov
10.	Martina Chmelárová	člen	zvolená za rodičov
11.	Nikola Beňová	člen	zvolená za žiakov školy

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala Správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej priemyselnej školy Samuela Mikovíniho v Banskej Štiavnici za školský rok 2014/2015, informáciami o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, školským poriadkom, výchovno-vzdelávacími výsledkami za školský rok 2015/2016, správou o hospodárení, rozvojom školy, zmenami a doplnkami Školského vzdelávacieho programu, zmenami v zložení členov rady školy, voľbou predsedu rady školy, štatútom rady školy, projektovou činnosťou školy, návrhom na počty prijímaných žiakov.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Predmetové komisie školy:

PK – všeobecno - vzdelávacie predmety predseda Mgr. Beáta Chrienová

PK – prírodovedné predmety predseda Mgr. Terézia Nyékiová

PK – odborné predmety študijného odboru biotechnológia a farmakológia predseda Ing. Mária Siváková

PK – odborné predmety študijných odborov životné prostredie a geodézia, kartografia a kataster predseda Ing. Slavomíra Kašiarová PhD.

PK umeleckých odborných predmetov predseda Ing. arch. Pavel Fabian

Umelecká rada vedúci Mgr. art. Ivan Slovenčák

Sekcia triednych učiteľov zodpovedný RNDr. Milan Húska

Rodičovská rada 10 členov, predsedníčka p. Ing. Zuzana Kladivíková

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány pracujú podľa vopred schválených plánov na školský rok. Tieto sú aktuálne dopĺňané podľa potrieb školy. Plány práce rozpracovávajú plán práce školy. Na gremiálnych poradách vedenia školy sa podľa plánu práce hodnotia výsledky činnosti poradných orgánov. Hodnotenie sa vykonáva na základe ústnej informácie zástupcov poradných orgánov. Písomne sa vyhodnocuje plán práce predmetových komisií a umeleckej rady.

**b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b)
Stav k 15.9.2015**

Ročník	Počet tried	Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov			
				v študijnom odbore	v triede	v ročníku	z toho integrovaných
1.	4	I.B	biotechnológia a farmakológia	22	22	89	4
		I.D,G	dizajn – grafický a priestorový dizajn	8	22		
			geodézia, kartografia a kataster	14			
		I.Kp, PG	konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	13	24		
			propagačná grafika	11			
		I.O,P	odevný dizajn	8	21		
propagačné výtvarníctvo	13						
2.	3	II.B,O	biotechnológia a farmakológia	22	24	72	3
			odevný dizajn	2			
		II.D,Ko,PG	dizajn – grafický a priestorový dizajn	7	24		
			konzervátorstvo a reštaurátorstvo – omietky a štuková výzdoba	7			
			propagačná grafika	10			
		II.G,Kp,P	geodézia, kartografia a kataster	10	24		
konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	5						
propagačné výtvarníctvo	9						
3.	3	III.B,P	biotechnológia a farmakológia	16	23	59	0
			propagačné výtvarníctvo	7			
		III.D,K,O	dizajn – grafický a priestorový dizajn	6	19		
			konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	10			
			odevný dizajn	3			
		III.G,Z	geodézia, kartografia a kataster	10	17		
životné prostredie	7						
4.	3	IV.B,P	biotechnológia a farmakológia	12	20	56	0
			propagačné výtvarníctvo	8			
		IV.D,K,PG	dizajn – grafický a priestorový dizajn	8	12		
			konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	3			
			propagačná grafika	6			
		IV.G,O,Z	geodézia, kartografia a kataster	10	24		
odevný dizajn	7						
životné prostredie	7						
SPOLU	13			281			7

Stav k 31.8.2016

Ročník	Počet tried	Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov			
				v študijnom odbore	V triede	v ročníku	z toho integrovaných
1.	4	I.B	biotechnológia a farmakológia	20	20	79	4
		I.D,G	dizajn – grafický a priestorový dizajn	7	20		
			geodézia, kartografia a kataster	13			
		I.Kp,PG	konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	12	19		
			propagačná grafika	7			
		I.O,P	odevný dizajn	6	20		
propagačné výtvarníctvo	14						
2.	3	II.B,O	biotechnológia a farmakológia	20	21	66	4
			odevný dizajn	1			
		II.D,Ko,PG	dizajn – grafický a priestorový dizajn	7	22		
			konzervátorstvo a reštaurátorstvo – omietky a štuková výzdoba	7			
			propagačná grafika	8			
		II.G,Kp,P	geodézia, kartografia a kataster	10	23		
konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	4						
propagačné výtvarníctvo	9						
3.	3	III.B,P	biotechnológia a farmakológia	15	22	57	0
			propagačné výtvarníctvo	7			
		III.D,K,O	dizajn – grafický a priestorový dizajn	6	18		
			konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	10			
			odevný dizajn	2			
		III.G,Z	geodézia, kartografia a kataster	10	17		
životné prostredie	7						
4.	3	IV.B,P	biotechnológia a farmakológia	12	20	57	0
			propagačné výtvarníctvo	8			
		IV.D,K,PG	dizajn – grafický a priestorový dizajn	8	17		
			konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odb. zam. papier, staré tlače a knižné väzby	3			
			propagačná grafika	6			
		IV.G,O,Z	geodézia, kartografia a kataster	7	20		
odevný dizajn	7						
životné prostredie	6						
SPOLU	13			259			8

Z údajov o počte žiakov školy je zrejmý počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Konkrétne ide o žiakov s diagnostikovanou dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou, dyskalkúliou, telesným postihnutím, chorých a zdravotne oslabených a s poruchou aktivity a pozornosti. Výchovní poradcovia v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi uvedených žiakov a CPPPaP riešili individuálne problémy.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. 2 d)

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet žiakov, ktorí nastúpili do 1.ročníka
1.roč. SŠ	156	126	125	129	4	98

Prijímanie žiakov na umelecké odbory sa uskutočnilo formou talentových skúšok. Na technické odbory škola prijímala žiakov na základe prijímacích skúšok z predmetov SJL, MAT, BIO.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemerný prospech školy bol za prvý polrok: **2,16**

Priemerný prospech školy za druhý polrok: **2,15**

Prehľad prospachu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	% Absencia 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.					hod. na žiaka 1.
I.B	21	5	16	20	4	7	9	0	1	0	1	0	941	44,81		929	44,24	12	0,57	1	0	0	2,11
I.D	7	3	4	6	1	3	2	0	1	0	1	0	286	40,86		286	40,86	0	0,00	0	0	0	2,13
I.G	13	7	6	13	3	4	6	0	0	0	0	0	287	22,08		287	22,08	0	0,00	0	0	0	1,99
I.Kp	13	3	10	13	4	2	7	0	0	0	0	0	441	33,92		441	33,92	0	0,00	0	0	0	1,96
I.O	6	0	6	6	0	3	3	0	0	0	0	0	215	35,83		211	35,17	4	0,67	0	0	0	2,08
I.P	14	2	12	13	2	4	7	1	0	0	1	0	709	50,64		561	40,07	148	10,57	1	3	0	2,16
I.PG	7	1	6	7	1	3	3	0	0	0	0	0	268	38,29		268	38,29	0	0,00	0	0	0	2,01
II.B	21	6	15	19	5	4	10	0	0	1	1	1	2115	100,71	14,11	1693	80,62	422	20,10	0	0	0	1,9
II.D	7	3	4	7	0	3	4	0	0	0	0	0	578	82,57	11,23	576	82,29	2	0,29	0	0	0	2,16
II.G	10	7	3	9	1	2	6	0	1	0	1	0	545	54,50	7,86	545	54,50	0	0,00	0	0	0	2,34
II.Ko	7	4	3	6	2	2	2	0	1	0	1	0	234	33,43	4,55	234	33,43	0	0,00	0	0	0	1,88
II.Kp	4	2	2	4	2	1	1	0	0	0	0	0	228	57,00	7,76	227	56,75	1	0,25	0	0	0	1,81
II.O	2	0	2	1	0	1	0	1	0	0	1	0	102	51,00	6,94	101	50,50	1	0,50	0	0	0	2,21
II.P	9	1	8	9	2	2	5	0	0	0	0	0	537	59,67	8,12	537	59,67	0	0,00	0	0	0	1,98
II.PG	9	3	6	9	1	0	8	0	0	0	0	0	759	84,33	11,47	752	83,56	7	0,78	0	0	0	2,54
III.B	15	4	11	13	3	2	8	2	0	0	2	0	1126	75,07	10,51	1055	70,33	71	4,73	2	1	0	2,01
III.D	6	1	5	4	0	1	3	2	0	0	2	0	469	78,17	10,63	468	78,00	1	0,17	0	0	0	2,52
III.G	10	6	4	10	1	5	4	0	0	0	0	0	372	37,20	5,21	366	36,60	6	0,60	0	0	0	2,12
III.K	10	4	6	8	1	2	5	1	1	0	2	0	566	56,60	7,70	552	55,20	14	1,40	1	0	0	2,27
III.O	3	0	3	2	1	1	0	0	0	0	0	1	148	49,33	6,71	147	49,00	1	0,33	0	0	0	1,6
III.P	7	1	6	6	0	4	2	0	1	0	1	0	886	126,57	17,22	886	126,57	0	0,00	0	0	0	2,09
III.Z	7	1	6	7	0	4	3	0	0	0	0	0	211	30,14	4,10	197	28,14	14	2,00	0	0	0	2,22
IV.B	12	4	8	9	4	2	3	1	1	1	3	0	1081	90,08	12,26	1023	85,25	58	4,83	4	0	0	1,97
IV.D	8	3	5	7	0	3	4	1	0	0	1	0	807	100,88	13,72	653	81,63	154	19,25	1	1	1	2,57
IV.G	7	6	1	6	0	2	4	1	0	0	1	0	592	84,57	11,51	531	75,86	61	8,71	3	0	0	2,24
IV.K	3	1	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	222	74,00	10,07	205	68,33	17	5,67	1	0	0	2,21
IV.O	6	0	6	5	2	1	2	0	0	1	1	0	765	127,50	17,35	719	119,83	46	7,67	1	1	0	2,21
IV.P	9	2	7	7	0	2	5	1	0	0	1	1	740	82,22	11,19	736	81,78	4	0,44	0	0	0	2,44
IV.PG	6	3	3	5	0	1	4	1	0	0	1	0	362	60,33	8,71	317	52,83	45	7,50	1	0	0	2,54
IV.Z	7	2	5	6	0	2	4	0	0	1	1	0	790	112,86	15,35	557	79,57	233	33,29	2	0	1	2,73
30	266	85	181	240	41	74	125	12	7	4	23	3	17382	65,35		16060	60,38	1322	4,97	18	6	2	

Prehľad prospedu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2015/2016

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	% Absencia 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.				
I.B	20	4	16	20	4	6	10	0	0	0	1456	72,80		1438	71,90	18	0,90	1	0	0	2,16
I.D	7	3	4	7	1	3	3	0	0	0	516	73,71		483	69,00	33	4,71	1	0	0	2,15
I.G	13	7	6	13	3	2	8	0	0	0	656	50,46		619	47,62	37	2,85	0	1	0	2,09
I.Kp	12	2	10	12	3	4	5	0	0	0	594	49,50		584	48,67	10	0,83	0	0	0	1,99
I.O	6	0	6	6	0	1	5	0	0	0	273	45,50		272	45,33	1	0,17	0	0	0	2,25
I.P	14	2	12	14	2	4	8	0	0	0	1393	99,50		1248	89,14	145	10,36	1	2	1	2,15
I.PG	7	1	6	7	2	3	2	0	0	0	691	98,71		691	98,71	0	0,00	0	0	0	1,91
II.B	20	6	14	19	6	5	8	1	1	0	2174	108,70	15,22	1902	95,10	272	13,60	0	0	1	1,98
II.D	7	3	4	7	0	4	3	0	0	0	471	67,29	9,15	464	66,29	7	1,00	0	0	0	2,08
II.G	10	7	3	10	1	3	6	0	0	0	499	49,90	7,20	472	47,20	27	2,70	2	0	0	2,37
II.Ko	7	4	3	7	2	3	2	0	0	0	209	29,86	4,06	209	29,86	0	0,00	0	0	0	1,75
II.Kp	4	2	2	4	2	0	2	0	0	0	189	47,25	6,43	186	46,50	3	0,75	0	0	0	1,72
II.O	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	13	13,00	1,77	13	13,00	0	0,00	0	0	0	1,57
II.P	9	1	8	9	2	2	5	0	0	0	489	54,33	7,39	485	53,89	4	0,44	0	0	0	2,01
II.PG	8	3	5	8	1	0	7	0	0	0	620	77,50	10,54	591	73,88	29	3,63	0	1	0	2,57
III.B	15	4	11	15	3	3	9	0	0	0	1126	75,07	10,51	978	65,20	148	9,87	0	0	1	2,01
III.D	6	1	5	6	0	2	4	0	0	0	634	105,67	14,38	612	102,00	22	3,67	0	0	0	2,56
III.G	10	6	4	10	2	5	3	0	0	0	205	20,50	2,87	200	20,00	5	0,50	0	0	0	1,97
III.K	10	4	6	10	1	3	6	0	0	0	1005	100,50	13,67	998	99,80	7	0,70	0	0	0	2,1
III.O	2	0	2	2	1	0	1	0	0	0	110	55,00	7,48	110	55,00	0	0,00	0	0	0	1,71
III.P	7	1	6	7	0	2	5	0	0	0	751	107,29	14,60	736	105,14	15	2,14	1	0	0	2,15
III.Z	7	1	6	7	0	3	4	0	0	0	247	35,29	4,80	226	32,29	21	3,00	0	0	0	2,33
IV.B	12	4	8	12	4	0	8	0	0	0	977	81,42	11,08	873	72,75	104	8,67	3	1	0	2,06
IV.D	8	3	5	8	1	3	4	0	0	0	506	63,25	8,61	446	55,75	60	7,50	2	1	0	2,42
IV.G	7	6	1	7	0	1	6	0	0	0	461	65,86	8,96	340	48,57	121	17,29	1	1	2	2,41
IV.K	3	1	2	3	0	2	1	0	0	0	238	79,33	10,79	213	71,00	25	8,33	1	0	0	2,21
IV.O	7	0	7	6	3	1	2	1	1	0	777	111,00	15,10	703	100,43	74	10,57	1	0	1	2,07
IV.P	8	1	7	8	1	1	6	0	0	0	569	71,13	9,68	531	66,38	38	4,75	2	0	0	2,46
IV.PG	6	3	3	6	1	0	5	0	0	0	325	54,17	7,82	238	39,67	87	14,50	1	0	1	2,63
IV.Z	6	1	5	6	0	2	4	0	0	0	418	69,67	9,48	310	51,67	108	18,00	1	1	1	2,54
30	259	81	178	257	46	69	142	2	2	0	18592	71,78		17171	66,30	1421	5,49	18	8	8	

Klasifikácia tried za 1.polrok 2015/2016

III.O	III.K	III.G	III.D	III.B	II.PG	II.P	II.O	II.Kp	II.Ko	
1	2,67	2,7	3,17	2,4	3,22	2,20	ω	2,5	2,43	Slovenský jazyk a literatúra
	2,5	3,25	3,22	4	2,33	2,88	ω	4	2,37	Anglický jazyk
	1	2	ω	ω	2,67	2	1,5	4	ω	Nemecký jazyk
										Etická výchova
										Náboženská výchova
										Dejepis
										Občianska náuka
										Geografia
										Fyzika
										Matematika
										Telesná a športová výchova
										Informatika
										Biológia
										Chemia
										Chemické laboratórne cvičenia
										Chemické výpočty
										Toxicológia
										Dejiny výtvarnej kultúry
										Výtvarná príprava
										Technické kreslenie
										Písmo
										Technológia
										Figurálne kreslenie
										Praktické cvičenia
										Deskriptívna geometria
										Aplikovaná informatika
										Geodetické výpočty
										Geodézia
										Prax
										Kaligrafia a techniky dekorovania
										Nauka o materiáli
										Konštrukcie odevov
										Odevná tvorba
										Analytická chemia
										Základy technológie
										Anglický jazyk zač.
										Nemecký jazyk zač.
										Základy fotografovania
										Počítačová grafika
										Mapovanie
										Automatizácia zobrazovacích pr...
										Dejiny knižnej kultúry
										Modelovanie odevov
										Ekonomika
										Biokémia
										Biotechnológia
										Farmakológia
										Latinský jazyk
										Technológia liekových foriem
										Mikrobiológia
										Navrhovanie
										Priestorová tvorba
										Pozemkové právo
										Kartografia
										geografické informačné systémy
										Fotogrametria
										Technologická dokumentácia
										Odborné kreslenie
										Základy umeleckej prezentácie
										Odevný dizajn
										Vypočtová grafika
										Interiérova tvorba
										Biologické zložky krajiny
										Stroje a zariadenia
										Základy ekológie
										Monitoring životného prostredia
										Technológia ochrany životného...
										Vypočtová technika
										Právne normy
										Telesná výchova
										Aktualizácia geodetických infor...
										Dialkovo prieskum zeme
										Historické dokumenty výtvarne...
										Intermediálna tvorba
										Základy krajinné ekológie
										Stavby v životnom prostredí
										Aplikácia ekologických princípov
										Konverzácia v nemeckom jazyku
										Konverzácia v anglickom jazyku
										Cvičenia z matematiky
										Priemer
1,6	2,27	2,12	2,52	2,01	2,54	1,96	1,57	1,81	1,88	

Klasifikácia tried za 1.polrok 2015/2016

Spolu	Slovenský jazyk a literatúra	2,71
	Anglický jazyk	2,69
	Nemecký jazyk	2,46
	Etická výchova	2,46
	Náboženská výchova	2,45
	Dejepis	2,03
	Občianska náuka	2,76
	Geografia	2,24
	Fyzika	2,74
	Matematika	1,49
	Telesná a športová výchova	1,41
	Informatika	2,52
	Biológia	2
	Chémia	1,33
	Chemické laboratórne cvičenia	2,03
	Chemické vypočty	1,62
	Toxicológia	2,46
	Dejiny výtvarnej kultúry	1,95
	Výtvarná príprava	2,34
	Technické kreslenie	2,19
	Písmo	2,09
	Technológia	2,43
	Figurálne kreslenie	1,78
	Praktické cvičenia	1,54
	Deskriptívna geometria	1,35
	Aplikovaná informatika	1,78
	Geodetické vypočty	2,28
	Geodézia	1,75
	Prax	1,51
	Kaligrafia a techniky dekorovania	1,33
	Nauka o materiáli	1,67
	Konštrukcie odevov	1,52
	Odevná tvorba	1,88
	Analytická chémia	1,15
	Základy technológie	2,42
	Anglický jazyk zač.	2,69
	Nemecký jazyk zač.	2,12
	Základy fotografovania	2,02
	Počítačová grafika	2,25
	Mapovanie	1,15
	Automatizácia zobrazovacích pr...	2
	Dejiny knižnej kultúry	1,96
	Ekonomika	2,36
	Modelovanie odevov	2,1
	Biochémia	1,64
	Biotechnológia	2,75
	Farmakológia	1,78
	Latinský jazyk	1,49
	Technológia liekových foriem	2,39
	Mikrobiológia	2,73
	Navrhovanie	2,17
	Priestorová tvorba	1,45
	Pozemkové právo	2,2
	Kartografia	1,8
	geografické informačné systémy	1,57
	Fotogrametria	2
	Technologická dokumentácia	1,64
	Odborné kreslenie	1,86
	Základy umeleckej prezentácie	3,13
	Odevný dizajn	2,29
	Vypočtová grafika	2,36
	Inžinierová tvorba	1,86
	Biotické zložky krajiny	2,29
	Stroje a zariadenia	1,71
	Základy ekológie	1,29
	Monitoring životného prostredia	1,64
	Technológia ochrany životného...	2,29
	Vypočtová technika	1,33
	Právne normy	2,33
	Telesná výchova	2,57
	Aktualizácia geodetických infor...	2,46
	Diatkovy prieskum zeme	2,15
	Historické dokumenty výtvarne...	2,15
	Intermedialná tvorba	2,13
	Základy krajinnej ekológie	2,02
	Stavby v životnom prostredí	2,02
	Aplikácia ekologických princípov	2,02
	Konverzácia v nemeckom jazyku	2,02
	Konverzácia v anglickom jazyku	2,02
	Cvičenia z matematiky	2,02
	Priemer	2,02

Priemer známok na vysvedčení: 2,15, Priemer prospachov: 2,15, Priemer priemerov tried: 2,13, Priemer priemerov predmetov: 2,02

Klasifikácia tried za 2.polrok 2015/2016

III.O	III.K	III.G	III.D	III.B	II.PG	II.P	II.O	II.Kp	II.Ko	
1.5	2.78	2.6	2.83	2.13	3	2.14	3	2.5	2.57	Slovenský jazyk a literatúra
2.5	2.88	2.67	3.2	2.42	3.14	1.8	3	2.43	2.43	Anglický jazyk
		N	3	3.33	N	1.5		2.5		Nemecký jazyk
										Etická výchova
										Náboženská výchova
					2.71	N	N	2.5	1.86	Dejepis
N	2.33	2.3	3.33	1.2	2.71	1.43	1	2.5	1.71	Občianska náuka
										Geografia
										Fyzika
N	2.66	2.4	2.83	2.93	3.38	2.57	1	2.5	2.23	Matematika
N	1.67	1.5	1.67	1.58	1.17	1.17	1	1	1	Telesná a športová výchova
					1.5	1	1	1.5	1	Informatika
				2.33						Biológia
				2.33						Chémia
				1.73						Chemické laboratórne cvičenia
										Chemické vypočty
										Toxicológia
N	2.6	2.67	2.75	2.14	N	1.86	N	1.86	1.86	Dejiny výtvarnej kultúry
					2.38	N	1	1.5	1.71	Výtvarná príprava
					3.14	1.66				Technické kreslenie
1	2.3		1		1.88	1.22				Písmo
					3.38	N	1	2	1.23	Technológia
N					2.33	2.63	2.33			Figurálne kreslenie
					1.83					Praktické cvičenia
										Deskriptívna geometria
										Aplikovaná informatika
										Geodetické vypočty
										Geodézia
										Prax
					2.38	2.22		1.5	1.57	Kaligrafia a techniky dekorovania
										Nauka o materiáli
										Konstrukcie odevov
1.5										Odevná tvorba
1.5										Analytická chémia
										Základy technológie
N					3.33	N	1.5	2.5	2.5	Anglický jazyk zač.
N	2.75	2.89	2.8	2.33	2.5	N	3	2.43	2.43	Nemecký jazyk zač.
										Nemecký jazyk zač.
										Základy fotografovania
										Počítačová grafika
										Mapovanie
										Automatizácia zobrazovacích pr...
										Dejiny knižnej kultúry
								1.73		Modelovanie odevov
1										Ekonomika
1.5	N									Biocémia
										Biotechnológia
										Farmakológia
										Latinský jazyk
										Technológia liekových foriem
										Mikrobiológia
										Navrhovanie
										Priestorová tvorba
										Pozemkové právo
										Kartografia
										geografické informačné systémy
										Fotogrametria
										Technologická dokumentácia
										Odborné kreslenie
										Základy umeleckej prezentácie
1										Odevný dizajn
1										Vypočtová grafika
2										Interierová tvorba
										Biologické zložky krajiny
										Stroje a zariadenia
										Základy ekológie
										Monitoring životného prostredia
										Technológia ochrany životného...
										Vypočtová technika
										Právne normy
										Telesná výchova
										Aktualizácia geodetických infor...
										Dialkovo prieskum zeme
										Historické dokumenty výtvarné...
										Intermediálna tvorba
										Základy krajinnej ekológie
										Stavby v životnom prostredí
										Aplikácia ekologických princípov
										Konverzácia v nemeckom jazyku
										Konverzácia v anglickom jazyku
										Cvičenia z matematiky
1.71	2.1	1.97	2.56	2.01	2.57	2.01	1.57	1.72	1.73	Priemer

Klasifikácia tried za 2.polrok 2014/2015

III.P	III.PG	III.Z	IV.B	IV.D	IV.G	IV.K	IV.O	IV.P	IV.Z
2,88	2,67	2,57	1,83	2,5	3,5	3,33	ω	2,62	3,22
Slovenský jazyk a literatúra	2,67	2,57	1,83	2,5	3,5	3,33	ω	2,62	3,22
Anglický jazyk	3,17	3,14	2,5	3,17	ω	2,83	2,75	2,23	2,78
Nemecký jazyk	2,5	2,86	1,94	2,6	3,5	2,83	ω	2,85	2,44
Anglický jazyk zač.									
Etická výchova									
Náboženská výchova									
Dejepis									
Občianska náuka	2,75	1,86					1,46	1,46	2,56
Geografia									
Fyzika									
Matematika		2,86	2,39		2,75				
Telesná a športová výchova									
Informatika									
Biológia									
Chemia			1,28						
Chemické laboratórne cvičenia									
Chemické vypočty									
Toxicológia									
Dejiny výtvarnej kultúry	ω			2,33		2,85	3,25	2,85	3,11
Výtvarná príprava									
Technické kreslenie									
Písmo									
Technológia	3,17	2,25							
Figurálne kreslenie	2,88	3,5		2,5			2,08	2,08	2,56
Praktické cvičenia				2,5					
Deskriptívna geometria									
Aplikovaná informatika									
Geodetické vypočty									
Geodezia									
Prax	2,33	2,88							
Kaligrafia a techniky dekorovania									
Nauka o materiáli									
Konstrukcie odevov									
Odevná tvorba									
Analytická chemia									
Zaklady technológie									
Zaklady fotografovania	1,75								
Počítacová grafika									
Mapovanie									
Automatizácia zobrazovacích pr...									
Dejiny knižnej kultúry									
Modelovanie odevov									
Abiotické zložky krajiny									
Biotické zložky krajiny	1,71								
Stroje a zariadenia	2,43								
Biochemia									
Stresové faktory v krajine									
Telesná výchova	1,5	2,29	1,53	1,4	1,5	1,38	1,33	1,17	1,5
Ekonomika	1,75	2,33	1,86	1,4	2,43	1,38	1,33	1,17	1,5
Biotechnológia									
Farmakológia									
Latinský jazyk									
Technológia liekových foriem									
Mikrobiológia									
Navrhovanie	2,83	3,13							
Priestorová tvorba									
Pozemkové právo									
Kartografia									
geografické informačné systémy									
Fotogrametria									
Technologická dokumentácia									
Odborné kreslenie									
Zaklady umeleckej prezentácie									
Odevný dizajn									
Vypočtová grafika	2,25								
Interierová tvorba	2,25								
intermediálna tvorba									
Zaklady ekológie	2,83								
Zaklady ekológie			2,43						
Monitoring životného prostredia									
Vypočtová technika									
Právne normy									
Konverzia v anglickom jazyku									
Konverzia v nemeckom jazyku									
Cvícenia z matematiky									
aktualizácia geodetických infor...									
Dialkovo prieskum zeme									
Cvícenia z matematiky - nepovin...									
Historické dokumenty výtvarne...									
Zaklady krajinnej ekológie									
Stavby v životnom prostredí									
Aplikácia ekologických princípov									
Nemecký jazyk zač.									
Dopravná výchova									
Priemer	2,6	2,26	1,7	2,26	2,62	2,18	2,09	2,53	2,53

Klasifikácia tried za 2.polrok 2015/2016

Spolu	2.64	Slovenský jazyk a literatúra
	2.55	Anglický jazyk
	2.44	Nemecký jazyk
		Etická výchova
	2.46	Náboženská výchova
	2.07	Dejepis
	2.73	Občianska náuka
	2.38	Geografia
	2.62	Fyzika
	1.43	Matematika
	1.36	Telesná a športová výchova
	2.31	Informatika
	1.89	Biológia
	1.63	Chémia
	1.9	Chemické laboratórne cvičenia
	1.35	Chemické výpočty
	2.54	Toxicológia
	1.94	Dejiny výtvarnej kultúry
	2.48	Výtvarná príprava
	1.74	Technické kreslenie
		Písmo
	2	Technológia
	2.33	Figurálne kreslenie
	2.08	Praktické cvičenia
	2	Deskriptívna geometria
	1.29	Aplikovaná informatika
	1.83	Geodetické výpočty
	2.35	Geodézia
	1.87	Prax
	1.28	Kaligrafia a techniky dekorovania
	1.5	Nauka o materiáli
	1.5	Konštrukcie odevov
	1.38	Odevná tvorba
	2.05	Analytická chémia
	1.7	Základy technológie
	2.27	Anglický jazyk zač.
	2.71	Nemecký jazyk zač.
	1.62	Základy fotografovania
	2.26	Počítačová grafika
	2.05	Mapovanie
	1.4	Automatizácia zobrazovacích pr...
	1.75	Dejiny knižnej kultúry
	1.24	Modelovanie odevov
	2.04	Ekonomika
	2.73	Biokémia
	2.34	Biotechnológia
	1.73	Farma kológia
	2.2	Latinský jazyk
	1.97	Technológia liekových foriem
	1.45	Mikrobiológia
	2.34	Navrhovanie
	2.73	Priestorová tvorba
	1.85	Pozemkové právo
	2.2	Kartografia
	1.15	geografické informačné systémy
	1.7	Fotogrametria
	2.1	Technologická dokumentácia
	1.5	Odborné kreslenie
		→ Základy umeleckej prezentácie
	1.79	Odevný dizajn
	1.77	Vypočtová grafika
	2.96	Interiérova tvorba
	2.29	Biologické zložky krajiny
	2.55	Stroje a zariadenia
	2.43	Základy ekológie
	2.29	Monitoring životného prostredia
	2.63	Technológia ochrany životného...
	1.38	Vypočtová technika
	1.14	Právne normy
	1.57	Telesná výchova
	2.86	Aktualizácia geodetických infor...
	3.14	Dialkovo prieskum zeme
	1.67	Historické dokumenty výtvarne...
	2.39	Intermediálna tvorba
	2.83	Základy krajinné ekológie
	2.67	Stavby v životnom prostredí
	2.83	Aplikácia ekologických princípov
	2.43	Konverzácia v nemeckom jazyku
	2.6	Konverzácia v anglickom jazyku
	2.17	Cvičenia z matematiky
	2.05	Priemer

Priemer znáмок na vysvedčení: 2,15, Priemer prospechov: 2,16, Priemer priemerov tried: 2,15, Priemer priemerov predmetov: 2,05

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky 2015/2016

Triedy	IV.B	IV.D	IV.G	IV.KP	IV.O	IV.P	IV.PG	IV.Z	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	12	8	7	3	7	8	6	6	57
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník v riadnom termíne	1	x	x	1	1	x	X	x	3
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS v riadnom aj mimoriadnom termíne	12	8	7	2	6	8	6	6	55
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	10	8	7	2	6	8	6	6	53
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú maturitnú skúšku	2	x	x	x	x	x	x	x	2
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovat' celú MS (reprobovaní)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Priemer triedy na ÚFIČ	2,11	2,00	2,13	1,63	1,58	2,17	2,57	2,52	x

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	Z toho písalo EČMS	Ø žiakov v SR v %	Ø žiakov školy v %
slovenský jazyk a literatúra	57	57	53,4	46,2
anglický jazyk B1	48	48	57,5	53,0
anglický jazyk B2	2	2	63,7	67,5
nemecký jazyk B1	7	7	40,3	34,3
matematika	12	11	54,3	25,5

Ďalšie štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky je uvedené v nasledovnej tabuľke

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet ktorí konali EČ a PFIČ	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	48	(17/31)	53,0%	48	59,3	48	12	10	15	5	3	2,49	45
Anglický jazyk	B2	2	(0/2)	67,5%	2	87,5	2	1	1	-	-	-	1,50	2
Dejepis								1	-	-	-	-	1,00	1
Matematika		11	(8/3)	25,5%	11	-	-	3	2	-	-	-	1,40	5
Biológia								-	-	1	-	-	3,00	1
Nemecký jazyk	B1	7	(2/5)	34,3%	7	59,3	7	4	1	2	-	-	1,71	7

Predmet	Úroveň	Počet ktorí konali EČ a PFIČ	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Praktická časť odbornej zložky			(18/36)	-	-	-	-	30	14	8	2	-	1,67	54
Slovenský jazyk a literatúra		57	(19/38)	53,4%	57	54,6	57	13	12	18	9	2	2,54	54
Teoretická časť odbornej zložky			(18/36)	-	-	-	-	13	19	15	6	1	2,31	54

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	(M/Ž)	Známka					Priemer
			1	2	3	4	5	
Praktická časť odbornej zložky	54	(18/36)	30	14	8	2	-	1,67

f) Zoznam študijných odborov a ich zameraní (§2 ods.1 písm. f, zoznam uplatňovaných učebných plánov)

V školskom roku 2015/2016 bola realizovaná výučba nasledovných študijných odborov:

3916 M	životné prostredie
3692 M	geodézia, kartografia a kataster
2840 M	biotechnológia a farmakológia
8245 M 05	konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odborné zameranie omietky a štuková výzdoba
8245 M 09	konzervátorstvo a reštaurátorstvo, odborné zameranie papier, staré tlače a knižné väzby
8260 M	propagačné výtvarníctvo
8261 M	propagačná grafika
8298 M	odevný dizajn
8221 M 11	dizajn – grafický a priestorový dizajn

Vo všetkých uvedených študijných odboroch sa výučba realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu SPŠ Samuela Mikovíniho.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§2ods.1 písm. g)

V školskom roku 2015/2016 mala škola 37 pedagogických zamestnancov (prepočítaných 33,86) a 9 ostatných zamestnancov. Jedna vyučujúca zároveň pôsobila na škole aj ako laborantka a jedna vyučujúca ako skladníčka učebníc. Prepočítaný stav ostatných zamestnancov bol tak 9,89. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho	Počet		
zamestnanci SŠ	46		
Z toho pedagogickí zamestnanci	37	Z toho ostatní zamestnanci	9
Z počtu PZ		hospodárka školy	1
- kvalifikovaní	37	sekretárka	1
- nekvalifikovaní	0	účtovníčka	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	školník, kurič	1
		údržbár	1
		upratovačky	4

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P. č.	Meno, priezvisko pedagóga	Kvalifikácia	Aprobácia/odbor	Pracovné zaradenie	Kariérový stupeň
1.	Ing. Ján Totkovič	Chemicko technologická fakulta – katedra ekonomiky a riadenia chemického a potravinárskeho priemyslu, špecializačné štúdium ekológie, DPŠ, funkčné vzdelávanie	Ekonomika a riadenie chemického a potravinárskeho priemyslu	Riaditeľ školy	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
2.	Mgr. Zuzana Chladná	UK Bratislava, Pedagogická fakulta	Nemecký jazyk a literatúra	Zástupkyňa riaditeľa školy	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
3.	Ing. Miroslav Jausch	Vysoká škola poľnohospodárska a v Nitre, DPŠ, funkčné vzdelávanie, funkčné inovačné vzdelávanie	Ochrana a tvorba krajiny	Zástupca riaditeľa školy	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
4.	PhDr. Dana Bartošová	Univerzita Komenského v Bratislave-filozofická fakulta	SJL - občianska náuka	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
5.	Mgr. Radovan Blaho	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – fakulta prírodných vied, DPŠ	Environmentálna ekológia	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
6.	Mgr. Lucia Bielčíková	Univerzita Komenského v Bratislave	Latinský jazyk, Francúzsky jazyk	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

7.	Mgr. Zuzana Bobová	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	Dejepis – výtvarná výchova	Učiteľ odborných predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
8.	Ing. Peter Coplák	Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov, DPŠ	Automatizované informačné systémy	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
9.	Ing. Zuzana Čížová	Vysoká škola poľnohospodárska a v Nitre, DPŠ	Prevádzka a ekonomika poľnohospodárstva	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
10.	Mgr. František Domitrek	Univerzita Komenského v Bratislave filozofická fakulta	Anglický jazyk – nemecký jazyk	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
11.	Ing. Milan Drengubiak	Vojenská akadémia Antonína Zápotockého v Brne, DPŠ	Geodézia a kartografia	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
12.	Ing. arch. Pavel Fabian	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave, Fakulta architektúry, DPŠ	architektúra	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
13.	Mgr. art. Marek Galbavý ArtD.	Akadémia umení v Banskej Bystrici – fakulta výtvarných umení	Výtvarné umenie	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s II. atestáciou
14.	Mgr. art. Larisa Gombárová	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, DPŠ	Výtvarné umenie, módne návrhárstvo	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
15.	Mgr. Dušan Horváth	UK Bratislava – Rímskokatolícka Cyrilometodská bohoslovecká fakulta	NAV	Učiteľ všeobecno – vzdelávacích predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
16.	RNDr. Milan Húska	Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach	MAT - FYZ	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
17.	Mgr. Beáta Chrienová	Pedagogická fakulta v Nitre, špecializačné štúdium ETV	Slovenský jazyk – občianska náuka	Učiteľ všeobecno – vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
18.	Ing. arch. Peter Jánošík	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	Výtvarné umenie	Učiteľ odborných predmetov	Začínajúci pedagogický zamestnanec

19.	Mgr. Jaroslava Jauschová	Univerzita Komenského v Bratislave-pedagogická fakulta	Nemecký jazyk a literatúra	Učiteľ všeobecno – vzdelávacích predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
20.	Ing. Slavomíra Kašiarová, PhD.	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave – chemickotechnologická fakulta, DPŠ	Chemicko-technologické predmety	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s II. atestáciou
21.	Ing. Dalibor Kostra	Slovenská technická univerzita v Bratislave – stavebná fakulta, DPŠ	Geodézia a kartografia	Učiteľ odborných predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
22.	Ing. arch. Marek Lichard	Slovenská vysoká škola v Bratislave – fakulta architektúry, DPŠ	Urbanizmus a územné plánovanie	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
23.	Ing. Anna Melichová	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave – katedra inžiniersko-humanitných vied, DPŠ	Technológia textilu a odevníctva	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
24.	Ing. Ingrida Miháliková	Technická univerzita v Košiciach – fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií, DPŠ	Meračstvo, geodézia a kartografia	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
25.	Mgr. Terézia Nyékiová	Univerzita Komenského v Bratislave – Matematicko-fyzikálna fakulta, DPŠ, 1.kval.skuška	matematika	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
26.	Mgr. Martin Prokein	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – fakulta humanitných vied	Telesná výchova - geografia	Učiteľ všeobecno-vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
27.	Mgr. art. Elena Rajčanová	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, DPŠ	Výtvarné umenie – maľba VŠVU Bratislava	Učiteľ odborných výtvarných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

28.	Akad. mal. Marián Ruman	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, DPŠ	Výtvarné umenie, komorná maľba	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
29.	Ing. Mária Siváková	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave, DPŠ	Technológia mlieka a tukov	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
30.	Mgr. art. Ivan Slovenčák	Akadémia umení v Banskej Bystrici – fakulta výtvarných umení, DPŠ	Výtvarné umenie Akadémia umení Banská Bystrica	Učiteľ odborných výtvarných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
31.	Ing. Ľubomír Šlauka	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave – strojársko- technická fakulta, DPŠ	Stroje a zariadenia pre chemický priemysel	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
32.	Ing. Elena Šlauková PhD.	Slovenská technická univerzita v Bratislave – katedra inžinierskej pedagogiky a psychológie, DPŠ	Kvasná chémia a biologické inžinierstvo	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s II. atestáciou
33.	Mgr. Tatiana Štěpánková	Univerzita Komenského v Bratislave – Matematicko- fyzikálna fakulta, rozširujúce štúdium TEA	Matematika – branná výchova	Učiteľ všeobecno- vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
34.	PhDr. Michal Švec	Prešovská univerzita v Prešove – filozofická fakulta	ANJ, DEJ	Učiteľ všeobecno- vzdelávacích predmetov	Samostatný pedagogický zamestnanec
35.	Ing. Jozef Urban	Slovenská vysoká škola technická v Bratislave – chemickotechnol ogická fakulta, DPŠ	Procesy, zariadenia a automatizácia chem. výroby	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
36.	RNDr. Valentína Vajsová	Univerzita Komenského v Bratislave, DPŠ	Inžinierska geológia Štátna jazyková skúška	Učiteľ všeobecno- vzdelávacích predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou
37.	RNDr. Zdenka Zupková	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, fakulta prírodných vied	BIO - CHEM	Učiteľ odborných predmetov	Pedagogický zamestnanec s I. atestáciou

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2015/2016

V tabuľke uvádzame predmety, ktoré boli v školskom roku neodborne vyučované, ostatné predmety boli vyučované odborne.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet/hod.
Etická výchova	2/4
Občianska náuka	5/7
Právne normy	1/2
Telesná a športová výchova	1/8
Spolu hodín	21

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

predmet	SJL	ANJ	NEJ	OBN	ETV	MAT	EKN	KAJ	KNJ	CVM	TSV
Celkový počet hodín	39	46	29	11	4	26	10	6	2	1	28
Odborne odučených	39	46	29	4	x	26	10	6	2	1	20
Neodborne odučených	x	x	x	7	4	x	x	x	x	x	8

predmet	AZK	SZP	AEP	GEO	NAV	FYZ	CHEM	LAJ	VYT	BIO
Celkový počet hodín	0	2	3	3	3	11	16	3	4	6
Odborne odučených	0	2	3	3	3	11	16	3	4	6
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

predmet	INF	API	ANCH	CHLC	ZAT	CHEY	TOX	TLF	BIT	ZUP
Celkový počet hodín	24	6	3	16	1	5	1	3	5	2
Odborne odučených	24	6	3	16	1	5	1	3	5	2
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

predmet	MBI	FAR	BICH	PRA	MZP	PNO	TOP	BZK	TCK	STZ	NAM	TEC
Celkový počet hodín	2	4	4	81	4	2	7	1	6	6	2	34
Odborne odučených	2	4	4	81	4	x	7	1	6	6	2	34
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	2	x	x	x	x	x	x

predmet	KOO	ODT	MOO	DEJ	DVK	DKK	ZAF	TED	PIS	KTD	HDV	PRT
Celkový počet hodín	4	10	3	6	20	1	3	1	8	5	4	8
Odborne odučených	4	10	3	6	20	1	3	1	8	5	4	8
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

predmet	ODK	FIK	NAR	IMT	VYP	ODD	INT	GED	POG	VYG	PCV	DEG
Celkový počet hodín	5	19	20	2	26	5	7	12	10	4	17	2
Odborne odučených	5	19	20	2	26	5	7	12	10	4	17	2
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

predmet	POP	GIS	GEV	MAP	AGI	AZP	FOT	DPZ	KAR	SZP	ZKE	ZEK
Celkový počet hodín	4	4	10	4	2	4	2	2	1	0	4	4
Odborne odučených	4	4	10	4	2	4	2	2	1	0	4	4
Neodborne odučených	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Skratky vyučovacích predmetov:

SJL	Slovenský jazyk a literatúra	DEJ	Dejepis
ANJ	Anglický jazyk	FYZ	Fyzika
NEJ	Nemecký jazyk	CHEM	Chémia
OBN	Občianska náuka	LAJ	Latinský jazyk
ETV	Etická výchova	VYT	Výpočtová technika
MAT	Matematika	INF	Informatika
NAV	Náboženská výchova	API	Aplikovaná informatika
EKN	Ekonomika	FIK	Figurálne kreslenie
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	ANCH	Analytická chémia
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	CHLC	Chemické laboratórne cvičenia
CVM	Cvičenia z matematiky	NAR	Navrhovanie
TSV	Telesná a športová výchova	ZUP	Základy umeleckej prezentácie
SFK	Stresové faktory v krajine	GED	Geodézia
AZK	Abiotické zložky krajiny	ZAT	Základy technológie
SZP	Stavby v životnom prostredí	CHEY	Chemické výpočty
AEP	Aplikácie ekologických princípov	TOX	Toxikológia
GEO	Geografia	BIO	Biológia
VYP	Výtvarná príprava	TLF	Technológia liekových foriem
ODD	Odevný dizajn	BIT	Biotechnológia
INT	Interiérová tvorba	ZAF	Základy fotografovania
MBI	Mikrobiológia	TED	Technologická dokumentácia
FAR	Farmakológia	PIS	Písmo

BICH	Biochémia	KTD	Kaligrafia a techniky dekorovania
PRA	Prax	HDV	Historické dokumenty výtvarne spracované
MZP	Monitoring životného prostredia	ODK	Odborné kreslenie
PNO	Právne normy	FIK	Figurálne kreslenie
TOP	Technológia ochrany životného prostredia	ODT	Odevná tvorba
BZK	Biotické zložky krajiny	MOO	Modelovanie odevov
TCK	Technické kreslenie	IMT	Intermediálna tvorba
STZ	Stroje a zariadenia	DVK	Dejiny výtvarnej kultúry
NAM	Náuka o materiáli	DKK	Dejiny knižnej kultúry
TEC	Technológia	GIS	Geografické informačné systémy
KOO	Konštrukcia odevov	MAP	Mapovanie
AZP	Automatizácia zobrazovacích prác	VYG	Výpočtová grafika
DPZ	Diaľkový prieskum zeme	POG	Počítačová grafika
ZKE	Základy krajinnej ekológie	PCV	Praktické cvičenia
DEG	Deskriptívna geometria	PRT	Priestorová tvorba
POP	Pozemkové právo	ZEK	Základy ekológie
GEV	Geodetické výpočty	ODP	Ochrana a dokumentácia pamiatok
AGI	Aktualizácia geodetických informácií		
FOT	Fotogrametria		
KAR	Kartografia		

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2015/2016

Vzdelávanie MPC	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania / počet	
		úspešne ukončilo	pokračuje
Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou	2	2	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	2	1	1
Program kontinuálneho vzdelávania pre výchovných poradcov	1	1	0

RNDr. Zupková sa v rámci projektu Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce, ktorý realizuje ŠIOV s partnerskou organizáciou EHB vo Švajčiarsku zúčastnila vzdelávaní pod názvom Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce a vzdelávania Stáže pre majstrov odbornej výchovy a učiteľov odborných predmetov – učiteľov chémie študijného odboru biotechnológia a farmakológia.

Ing. Kašiarová PhD. a Ing. Miháliková sa v rámci Národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania zúčastnili vzdelávania pod názvom „Systém duálneho vzdelávania v strednej odbornej škole“, ktorého poskytovateľom bol ŠIOV.

Konštatujeme, že škola napĺňa cieľ, ktorý si stanovila pre oblasť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
Deň otvorených dverí - pre rodičov, žiakov a verejnosť	2.-3.12.2015
Stredoškolská odborná činnosť	25.2.2016
Florbal turnaj	12.4.2016
Volejbalový turnaj	4.12.2015
Olympiáda v NEJ – školské kolo	13.1.2016
Olympiáda v ANJ – školské kolo	14.1.2016
Chemická olympiáda – školské kolo kategória E,F	22.1.2016, kategória B 11.3.2016, kategória C 22.4.2016
Výstava Krása knižných väzieb	2.2.-27.2.2016
Organizovanie súťaže Svet okolo nás pre žiakov ZŠ	október 2015 – apríl 2016
Vernisáž výtvarných prác študentov SPŠ Samuela Mikovíniho, ktoré vznikli počas deviatich odborných workshopov realizovaných v rámci projektu Učíme sa pre prax - Výstavná sála Mestského kultúrneho strediska v Banskej Štiavnici	17.12.2015
Chemická olympiáda pre žiakov ZŠ	10.3.2016
Illumination - festival Svetla – videomapping	18.6.2016
Vydávanie školského časopisu Academia	
Študentská kvapka krvi	3.11.2015 - darovanie krvi. Škola organizovala v spolupráci so Slovenským červeným krížom Banská Štiavnica a Transfúznou stanicou v Banskej Bystrici
Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	
Salamandrový sprievod - udržiavanie tradícií	9.9.2015
Slávnostný šachtág – deň baníkov, hutníkov a energetikov v Banskej Štiavnici	8.9.2015
Spolupráca s Pohronským osvetovým strediskom, pracovisko Banská Štiavnica – literárne pásmo	10.11.2015
Festival kumštu remesla a zábavy	20.-21.5.2016
Akademici v Banskej Štiavnici	9.10.2015
Účasť na súťaži modelovej tvorby odevov - Doteky módy Prostějov	22.4.2016
Burza SŠ Žiar nad Hronom	24.11.2015, Zvolen 3.12.2015, Lučenec 21.10.2015, Brezno 23.10.2015, Závadka nad Hronom 5.11.2015, Levice 22.10.2015, Banská Bystrica 9.11.2015, Nové Zámky 19.10.2015 – prezentácia študijných odborov
Súťaž „AMFO“- amatérska fotografia v Žiari nad Hronom	15.4.2016
Prednáška pre žiakov 4. ročníka o povinnostiach občana po skončení SŠ – ÚPSVaR	22.3.2016
Účasť na výchovnom koncerte – Ľudské práva	27.6.2016
Účasť na náučnom divadelno-šermiarskom programe „Cesta slovenskou históriou“	28.6.2016
Výstava maturitných prác v Galérii Jozefa Kollára	15.6.-31.8.2016
Módne prehliadky – prezentácia na Burzách SŠ	24.11.2015, 3.12.2015
Celoslovenská verejná finančná zbierka Biela pastelka	25.9.2015

V školskom roku 2015/2016 škola realizovala 2 účelové cvičenia pre žiakov 1.ročníka, 2 účelové cvičenia pre žiakov 2.ročníka a kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov 3.ročníka. Ich náplňou bolo riešenie mimoriadnych udalostí - civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Škola tiež organizovala pre žiakov lyžiarsky a plavecký výcvik.

i) Dosaiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosaiahnuté výsledky					
	regionálne kolo		krajské kolo		celoslovenské kolo	
	počet žiakov	Umiestnenie (miesto)	počet žiakov	Umiestnenie (miesto)	počet žiakov	Umiestnenie (miesto)
Chem. olympiáda- E,F					4	2.,5.,12.,19.
Chem. olympiáda - B			4	3.,5.,8.,11.		
Chem. olympiáda - C			2	6.,12.		
SOČ			8	2.,3.,3.	1	2.
Olympiáda ANJ	1	1.	1	6.		
Olympiáda NEJ	1	2.				
Expert					45	4.,13.,18.,19., 23.,26.
Matematická súťaž KLOKAN Kadet012					23	56.
Matematická súťaž KLOKAN Junior034					24	11.
IG5 – geodetická súťaž					3	18. (medzinárodná súťaž)
Basketbal - chlapci	10	3.				
Volejbal - chlapci	12	2.				
Volejbal - dievčatá	8	2.				
Stolný tenis – chlapci	3	4.				
Stolný tenis – dievčatá	3	3.				
Cezpoľný beh – chlapci	4	3.				
Cezpoľný beh – dievčatá	3	2.				
Silový päťboj chlapci- celoštátna olympiáda stredoškôľakov v SR	4	2.				
Florbal - chlapci	8	4.				
Florbal - dievčatá	7	3.				
Futbal - chlapci	12	3.				

V mesiaci január 2016 sa zúčastnili tri žiacky súťaže grafiky a maľby „Region 2016“ v Plzni v Českej republike a umiestnili sa na 4. mieste.

V mesiaci apríl 2016 sa zúčastnili tri žiacky súťaže „Doteky módy“ v Prostejove v Českej republike. Žiacky navrhli model šiat, ktorý sa dostal do užšieho výberu desiatich najlepších prác prihlásených do súťaže.

V mesiaci apríl 2016 sa zúčastnili štyria žiaci súťaže „My sa nevieme sťažovať nahlas“. V súťaži získali dve ocenenia čestného uznania primátorky mesta Banská Štiavnica.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

názov projektu	Čas realizácie projektu /od-do/	Osoba zodpovedná za projekt	schválená suma
Projekt ESF: Premena tradičnej školy na modernú „Učíme sa pre prax“	II.2014 - XII.2015	Ing. Šlauková PhD.	302 497,43,- Eur
ERASMUS+: Mobilita - najlepší krok za európskym pracovným úspechom	IX.2015 - II.2016	Mgr. Chladná	62 580,- Eur

Hlavným cieľom projektu **Premena tradičnej školy na modernú „Učíme sa pre prax“** bolo modernizovať výchovno-vzdelávací proces za účelom zvýšenia šance na uplatnenie sa absolventov po ukončení štúdia. V projekte sme mali 4 hlavné aktivity na základe ktorých sme uspokojili potreby našich študentov, pedagogických zamestnancov a nepriamo skupinu zamestnávateľov.

1. Inovácia procesu vzdelávania (organizovanie odborných exkurzií, výstav, zakúpenie didaktických pomôcok, tvorba interných učebných textov z odborných predmetov).
2. Prezentácia inovácií a ich začlenenie do vyučovania (realizácia tvorivých dielní workshopov).
3. Modernizácia poskytovania kariérneho poradenstva (stretnutia študentov so zamestnávateľmi a absolventmi, ktorí sa úspešne uplatnili vo svojom odbore).
4. Školenia pre pedagogických zamestnancov.

Projekt **Mobilita - najlepší krok za európskym pracovným úspechom** – cieľom projektu bolo zrealizovanie štyroch zahraničných mobilit v krajinách EÚ: Španielsku v Malage, Nemecku v Berlíne a Lipsku, ako aj v Londýne v Anglicku v mesiaci september 2015 a február 2016 počas ktorých si žiaci precvičili nadobudnuté vedomosti a zručnosti z odborného a jazykového vzdelávania na našej škole. Mali možnosť pracovať v inštitúciách a podnikoch v oblasti chémie, geodézie, grafiky, životného prostredia a reštaurátorstva počas 16 dňovej stáže. Mobilit sa zúčastnilo spolu 28 žiakov, dvaja odborný pedagógovia z odboru propagačného výtvarníctva a geodézie. Pobytu sa zúčastnili aj 4 sprevádzajúce osoby. Žiaci a vyučujúci nadobudli po ukončení stáže medzinárodne uznávaný certifikát Europass mobility, ako aj potvrdenú ECVET certifikáciu (Európsky prenos kreditov v odbornom vzdelávaní).

Projekt „Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce“ realizujeme v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v Bratislave. Ide o prepojenosť odborného vzdelávania stredných škôl so slovenskými zamestnávateľmi, ako aj vzájomnú spoluprácu ZŠ a SŠ. ŠIOV zabezpečil našej škole pre študijný odbor biotechnológia a farmakológia finančnú čiastku 7.500,- € z ktorej boli zakúpené chemikálie, laboratórne sklo a jednoduchšie chemické prístroje do laboratórií. Školská koordinátorka RNDr. Zupková sa zúčastnila zahraničného odborného vzdelávania vo Švajčiarsku, ako aj otvorených sedení s priamymi zamestnávateľmi, počas ktorých nadobudla nové kontakty s firmami v ktorých budú žiaci realizovať odbornú prevádzkovú prax.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Štátna školská inšpekcia vykonala na SPŠ Samuela Mikovíniho v Banskej Štiavnici komplexnú inšpekciu v dňoch od 18.4.2016 do 22.4.2016. Inšpekciou bolo zistené nasledovné:

Výrazným pozitívom v oblasti riadenia školy pri tvorbe školských vzdelávacích programov bolo vzhľadom na jej rôznorodé zameranie ich spracovanie. Vhodne stanovené strategické ciele a profily absolventov zavedených študijných odborov vytvárali predpoklady pre ich ďalšie vzdelávanie, resp. lepšie uplatnenie na trhu práce. Učebné osnovy umožnili realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s aktuálnymi požiadavkami. Zásadným nedostatkom pri tvorbe učebných plánov bolo predovšetkým nedodržanie stanoveného počtu vyučovacích hodín pre teoretické vyučovanie a praktickú prípravu a nezaradenie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí. Závažným nedostatkom bolo aj vytváranie skupín žiakov z rôznych ročníkov v praktickej príprave v odbore odevný dizajn, čo znižovalo efektivitu vyučovania. V oblasti pedagogického riadenia bol pozitívny predovšetkým výkon štátnej správy a tiež podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov školy jej vedením. Negatívom bolo, že o získaných poznatkoch sa vyučujúci vzájomne dostatočne neinformovali. Vysoko pozitívne bolo možné hodnotiť zapojenie žiakov školy do školských a mimoškolských aktivít a vydávanie školského časopisu „Academia“. Aj keď bol pozitívom vzájomný vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, samotní učitelia hodnotili klímu školy ako uzavretú. Výchovné poradenstvo vrátane spolupráce školy s poradenskými zariadeniami malo požadovanú úroveň.

Veľmi dobré personálne, nadštandardné priestory a materiálno – technické podmienky a tiež dodržiavanie podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany boli dobrým východiskom na naplnenie strategických cieľov školy zameraných na získanie všeobecných a odborných kompetencií žiakov. Dodržiavanie stanovených normatívo materiálo – technického a priestorového zabezpečenia, ako aj celkové vybavenie školy bolo predpokladom na naplnenie profilu absolventa vo všetkých zavedených študijných odboroch. Za oblasť vyžadujúcu zvýšenú pozornosť bolo možné označiť organizáciu vyučovania, ktorá neumožňovala optimálne dodržiavanie fyziologických, psychických a hygienických potrieb žiakov.

Pozitívom edukácie bolo v teoretickom vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetov vytváranie a podporovanie pozitívnej a priaznivej atmosféry vyučovania, ako aj využívanie priebežného hodnotenia žiakov. Nedostatkom bola absencia úloh na podporu rozvoja vyšších myšlienkových procesov.

Pri celkovom hodnotení odborného vzdelávania bolo možné skonštatovať, že úroveň praktickej prípravy evidentne prevyšovala úroveň odborného teoretického vzdelávania. Formulácia cieľov vyučovania, úroveň posudzovania osvojenia učebnej témy a časový súlad obsahu praktického a teoretického vyučovania boli pozitívami praktickej odbornej prípravy. Správne využitie učebných pomôcok, strojov, náradia pozitívne ovplyvňovalo dodržiavanie správnych postupov pri praktických činnostiach a dokončenie pracovných úloh v požadovanej kvalite vrátane dodržiavania pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia. Pri praktických činnostiach bola preferovaná samostatnosť a originalita. S využívaním IKT a prácou so špecifickými softvérmi, ak to zadanie a charakter praktickej činnosti vyžadoval, nemali žiaci problémy.

Štátnou školskou inšpekciou bolo tiež zistené, že škola nedodržala štruktúru zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania.

Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho v Banskej Štiavnici na základe zistení nedostatkov uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie prijala opatrenia realizovaním ktorých odstránila zistené nedostatky.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

(Uvádžame z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.)

	Počet učební
Hlavná budova školy	2 telocvične
	šatňa
	umyváreň
	12 tried kmeňových
	14 odborných učební
	1 knižnica
	1 striedacia miestnosti pre delené vyučovanie
	3 učebne výpočtovej techniky
	1 učebňa počítačovej grafiky
	9 kabinetov
	5 kancelárií a zborovňa
	2 miestnosti pre školníka a upratovačky
	školský bufet
	dielňa na omietky a štukovú výzdobu
	2 dielne na reštaurovanie papiera
	1 konfekčná dielňa
2 dielne propagačného výtvarníctva	
Budova laboratórií	1 knižnica
	1 trieda kmeňová
	2 odborné učebne
	4 chemické laboratóriá
	ateliér
	sklad chemikálií a skla
	aula
	2 kabinety
	sklad pre študijný odbor geodézia, kartografia a kataster
	sklad pre študijný odbor odevný dizajn
	sklad maturitných prác umeleckých odborov
Budova III.	2 odborné učebne
	1 výdajňa stravy
	5 izieb
	1 telocvična - posilňovňa
	umyváreň
	šatňa
	3 kabinety
	3 dielne na omietky a štukovú výzdobu
byť školníka	
školské dielne	Zámočníctvo
	Zváračstvo
	nástrojáreň

	kováčňa
	formovňa
	šatňa a umyváreň
	2 kabinety

Pre školu bol zakúpený materiál na rozvoj školy, bežnú prevádzku a údržbu školy.
Bližšia špecifikácia:

**Zoznam majetku zaradeného do majetku školy
od 1.9.2015 do 31.8.2016**

P.č.	Názov majetku	Počet kusov	Hodnota v €
1)	Majetok získaný v rámci projektu Moderná škola - Učíme sa pre prax aplikačné softvéry, programy, magnetické tabule, grafický lis zaradené v kabinetnej knihe „Propagačná grafika“		26 666,26
	d'alšie		
1)	Polyfúzna zväračka	1	73,08
2)	Teplomet Sahara	2	658,00
3)	Stolíky pod digestor	4	307,20
4)	Kreslá KUBELEK	3	207,00
5)	Elektrický ohrievač vody 80 l	2	258,00
6)	Stavebnica Prusa+tlačová struna	1	645,54
7)	Miešač malty	1	109,84
8)	Uhlová brúska	1	75,90

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
(§ 2 ods. 1 písm. m).

Škola prikladá správu:

- o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok: viď príloha č. 1
- o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy:

Obdobie od	Pridelená výška
1-6/2015	4.320,-
9-12/2015	3.168,-

Suma finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy bola použitá na zabezpečenie plynulého chodu krúžkov a na financovanie odmien za vyučovanie.

3. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Čerpanie z fondu RZ v školskom roku 2015/2016

Celková vyzbieraná suma		5863,00
Čerpanie podľa plánovaného rozpočtu, SPOLU		5238,20
Príspevok na študijné odbory spolu		1639,88
Príspevok na propagáciu a prezentačné akcie		789,25
Odmeny žiakom - vyznamenaní, reprezentanti		350,75
Športové súťaže, potreby, plaváreň	18,26 100,00 100,00	218,26
CHO		121,44
Geodetická súťaž		151,98
SOČ		115,99
Súťaž "Svet okolo nás"		99,20
Matematický Klokan a EXPERT		383,50
Príspevok na maturitné skúšky		518,36
Kultúrne podujatia exkurzie		174,00
Imatrikulácie		0,00
Iné zo schválenej rezervy		121,69
Poistenie žiakov		553,90

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Z hľadiska rozvoja školy si škola stanovila ako cieľ zaviesť do vzdelávacieho procesu nové trendy a prvky z praxe, čím sa zvýši praktická pripravenosť absolventov pre ich ďalšie uplatnenie v ďalšom štúdiu alebo na trhu práce. Tento cieľ sme si určili už v školskom roku 2014/2015 a v školskom roku 2015/2016 sme pokračovali v jeho napínaní opäť najmä realizáciou projektu "Učíme sa pre prax".

V školskom roku 2015/2016 bola do vyučovania zaradená realizácia tvorivých dielní - workshopov, na ktorých si žiaci aj učitelia vyskúšali tradičné aj nové postupy, techniky, grafické programy a pod. (workshop Maľba na hodváb, Plstenie, Historická knižná väzba, Ručná výroba papiera, Mozaika, Tradičné grafické techniky, Počítačová grafika – typy a triky, Starostlivosť o životné prostredie, Recyklácia). Záverečným výstupom bola výstava s prezentáciou prác vytvorených počas workshopov. Realizovala sa tiež tlač 18 učebných textov z odborných predmetov, ktoré napísali učitelia a začali sa využívať na vyučovaní. Pre skvalitnenie výučby boli zakúpené aplikačné softvéry, programy, magnetické tabule a grafický lis v celkovej sume 26 666,26 Eur. Modernizovali sme poskytovanie kariérneho poradenstva zorganizovaním stretnutia študentov so zamestnávateľmi a absolventmi, ktorí sa úspešne uplatnili vo svojom odbore. Žiaci získali aj praktické príručky, ktoré im pomôžu, tak pri sebaopoznávaní, ako aj pri príprave na pracovné pohovory a rôzne skúšky.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Atraktivnosť študijných odborov • Schopnosť permanentne vytvárať nové študijné odbory podľa požiadaviek trhu práce • Materiálna vybavenosť • Vysoká kvalifikovanosť zamestnancov • Bohaté skúsenosti a praktické zručnosti učiteľov • IKT • Uplatnenie absolventov na trhu práce • Záujem školy o poskytovanie kvalitných informácií o možnosti štúdia na škole pre žiakov ZŠ a rodičov • Záujem školy zvýšiť atraktivitu štúdia a zlepšiť prezentáciu školy v rámci SR • Záujem školy vytvoriť kapacity pre poskytovanie kariérneho poradenstva • Zapojenie školy v projektoch EÚ 	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravná dostupnosť • Nedostatočná výška finančného normatívu na žiaka • Nedostatok informácií o dopyte po povolaniach a zamestnaniach zo strany zamestnávateľov
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Podpora uplatnenia absolventov na trhu práce • Účasť študentov na krúžkovej činnosti a SOČ • Zabezpečenie odbornej praxe v podnikoch v SR i zahraničí • Podpora získania vedomostí a zručností v IKT • Podpora účasti žiakov na súťažiach • Propagácia školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Demografický vývoj • Nedostatočná motivácia žiakov k jednotlivým aktivitám a príležitostiam • Nezáujem žiakov a rodičov o štúdium na stredných odborných školách • Nevhodná politika štátu vo vzťahu k strednému odbornému školstvu

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Na ÚPSVaR bolo v územnej pôsobnosti BBSK evidovaných 15 nezamestnaných absolventov SPŠ Samuela Mikovíniho. Na VŠ sa prihlásilo 33 absolventov.

(2) Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Z inšpekčnej správy môžeme konštatovať, že sú na nadštandardnej úrovni priestorové a materiálno-technické podmienky a tiež, že sú dodržané podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Organizácia vyučovania však neumožňovala optimálne dodržiavanie fyziologických, psychických a hygienických potrieb žiakov. Tento nedostatok už bol odstránený.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2015/16 pracovalo 273 žiakov v 26 krúžkoch zahrňujúcich športové, kultúrne a odborné oblasti. Najviac žiakov sa zapojilo do riešenia úloh stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ). Z ďalších krúžkov môžeme uviesť krúžok informatiky a výpočtovej techniky, chemickej olympiády, cudzích jazykov, matematiky, reštaurátorský, geodetický,

textilných techník a šitia, modelingový, športový, fitness, florball, príprava na MS zo SJL, príprava k mobilite v Anglicku a Nemecku, krúžok knižnej väzby a krúžok kreslenia a modelovania. Práca v krúžkoch prispela k dosiahnutiu výsledkov v predmetových olympiádach a súťažiach, ktoré sme už uviedli.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Rodičovská rada, zložená zo zástupcov rodičov z jednotlivých tried, pracovala aktívne. Na svojich zasadnutiach jej členovia riešili aktuálne problémy: spolupráce školy a rodičov, finančné zabezpečenie školy, výchovno - vzdelávacie problémy žiakov. Rodičovská rada zvolala tri celoškolské rodičovské združenia. V spolupráci s rodičovskou radou škola zabezpečuje odborné exkurzie a praxe žiakov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje s právnickými osobami na odborných aktivitách (prednášky, semináre, odborná prax, exkurzie).

Spolupracovníci našej školy:

Správa CHKO Štiavnické vrchy - realizácia praxí
Slovenské banské múzeum Banská Štiavnica - vstup do múzeí, galérií, prednášky, praxe
Banskoštiavnicko - hodrušský banícky spolok - šachtág
Stredoslovenská vodárenská spoločnosť Žiar nad Hronom – exkurzia, praxe
Continental Zvolen – exkurzia, praxe
Thermosolar s.r.o. Žiar nad Hronom - exkurzie, prax
Vojenský topografický ústav, Banská Bystrica - exkurzia
Národné lesnícke centrum Zvolen – praxe, exkurzie
Regionálny úrad verejného zdravotníctva Žiar nad Hronom – praxe
Fermas Slovenská Ľupča – exkurzie, praxe
Ústav ekológie lesa SAV Zvolen – praxe
Slovenský národný archív Bratislava – praxe, exkurzia
Univerzitná knižnica Bratislava – praxe
Národný archív Matice Slovenskej Martin – praxe
Tekovské múzeum Levice – praxe
Múzeum vo sv. Antone – praxe
Promo design s.r.o. Zvolen – praxe
Gemersko – malohontské múzeum v Rimavskej Sobote – reštaurovanie kníh
Štátny oblastný archív v Třeboni – výstava
Galéria Jozefa Kollára v Banskej Štiavnici – výstava, súťaž
Slovenská agentúra životného prostredia - súťaž
Novohradské múzeum a galéria v Lučenci – spolupráca pri reštaurovaní kníh
Štátny ústredný bankový archív Banská Štiavnica - praxe
Slovenská národná galéria, Zvolenský zámok, Zvolen – praxe
Pro – Graphics s.r.o., Zvolen - praxe
Copy print studio s.r.o, Sliač – praxe
Galvex s.r.o., Banská Bystrica - praxe
Slovenská národná knižnica, Martin - praxe
Analpo s.r.o. Zvolen – praxe
Mobilnet s.r.o., Rimavská Sobota – praxe, návrhy obalového dizajnu
Lekáreň Aqua Žarnovica – praxe
Lekáreň Košťany nad Turcom – praxe
Lekáreň Tilia Flos s.r.o., Kolárovo – praxe
Autoškola Bosák – vodičské kurzy
Výskumný ústav mliekarenský, Žilina – praxe
Slovenský červený kríž Banská Štiavnica – prednáška, ukážka prvej pomoci

PRÍLOHA č.1

Právny subjekt

IČO: 000161667
Názov: Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíčiho
Sídlo: Akademičná 13, 969 01 Banská Štiavnica
Okres: Banská Štiavnica
Kraj: banskobystrický

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2015.

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **SF5DMEREAO**
Dátum: 15.03.2016

ID protokolu: SFXDMEREAO		Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky				
UKAZOVATEL	Presun z roku 2014		Zdroje 2015	Celkové zdroje 2015	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	C				D	E	spolu	z toho presun do roku 2016	vrátené do štátneho rozpočtu
	A1		A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F							N=A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	0	790 957	790 957	754 957	0	754 957	482 521	174 618	0	36 000	36 000	0		
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	0	758 364	758 364	722 364	0	722 364	482 521	174 618	0	36 000	36 000	0		
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	0	758 364	758 364	722 364	0	722 364	482 521	174 618	0	36 000	36 000	0		
normatívne - súčet r. 005, 006		004	0	713 476	713 476	713 476	0	713 476	475 759	172 492	0	0	0	0		
mzdy a poistné		005	0	648 251	648 251	648 251	0	648 251	475 759	172 492	0	0	0	0		
prevádzka		006	0	65 225	65 225	65 225	0	65 225	0	0	0	0	0	0		
nenormatívne - súčet r. 008-102)		007	0	44 888	44 888	8 888	0	8 888	6 762	2 126	0	36 000	36 000	0		
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)		008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)		009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s neadaním (§4c ods. 2 písm. b) zákona*)		010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	0	1 400	1 400	1 400	0	1 400	1 400	0	0	0	0	0		
riešenia havarijných situácií (§4c zákona*)		012	0	36 000	36 000	0	0	0	0	0	0	36 000	36 000	0		
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	0	7 488	7 488	7 488	0	7 488	5 362	2 126	0	0	0	0		
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)		101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
príspevok na učebnice (§7 ods. 18 zákona*)		102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)		016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
riešenia havarijných situácií (§4c zákona*)		017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	32 593	32 593	32 593	0	32 593	0	0	0	0	0	0		
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: SFXDMEREAO	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
										Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávaci proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 001-026	001	97 818	5 757	65 341	2 456	0	14 963	163	8 138	42 550	20 675	2 000
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVeŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	65 225	5 757	47 077	2 456	0	1 464	163	8 308	42 550	20 675	2 000
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	65 225	5 757	47 077	2 456	0	1 464	163	8 308	42 550	20 675	2 000
normatívne - súčet r. 005, 008	004	65 225	5 757	47 077	2 456	0	1 464	163	8 308	42 550	20 675	2 000
mzdy a poisťné	005											1 500
prevádzka	006	65 225	5 757	47 077	2 456	0	1 464	163	8 308	42 550	20 675	500
nenormatívne - súčet r. 008-022	007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§7 ods. 18 zákona*)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	32 593	0	18 264	0	0	13 499	0	830	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávaci proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených a hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (zrušený od 1.9.2015)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) / Strata (-)	
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	0	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

SFXDMEREAO

Koledová

045/6911431

spravca@mikoviniho.sk

Banskej Štiavnici

15.03.2016

Stredná priemyselná škola
Samuela MIKOVÍNIHO
Akademická 13
969 15 BANSKÁ ŠTIAVNICA

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ORGANIZÁCIE ZA ROK 2015

Organizácia: SPŠ Samuela Mikovíniho
Akademická 13
969 15 Banská Štiavnica

IČO: 0016166700
DIČ: 2021117461
Číslo organiz.: 0702/43

SPŠ Samuela Mikovíniho v Banskej Štiavnici je rozpočtová organizácia pôsobiaca v zriaďovateľskej pôsobnosti VUC v Banskej Bystrici, ktorá nevykonáva žiadnu podnikateľskú činnosť. V roku 2015 mala pridelený rozpočet, výška ktorého bola poukazovaná nadriadeným orgánom v pravidelných mesačných platbách.

Prehľad rozpočtu organizácie za rok 2015

	Rozpočet schválený	Rozpočet upravený
Celkový rozpočet výdavkov:	839.355,50,-	1.041.586,16,-
- prostriedky zo štátneho rozpočtu (111)	627.771,-	758,364,-
- z daňových príjmov (41-1)	6.100,-	24.457,-
- z nedaňových príjmov (41-2)	13,900,-	20,000,-
- povolené prekročenie(TT1 ,Projekt + UP)	167.022,-	202.022,-
- povolené prekročenie(TT2 ,Projekt + UP)	19.650,-	26.650,-
- povolené prekročenie(1IGB – kofinanc.VUC)	4.912,50,-	10.093,16
Celkový rozpočet príjmov:	20.000,-	20.000,-

V roku 2014 sa organizácia zapojila do projektu s názvom Učíme sa pre prax spolufinancovaný z ESF. Celkový rozpočet projektu činil čiastku € 302.497,43. Projekt bol rozplánovaný na obdobie dvoch rokov, čomu bol prispôsobený aj celkový rozpočet a jeho čerpanie. Zámerom projektu je modernizácia vzdelávania s cieľom zvýšiť uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.

Z uvedeného projektu bola vyčerpaná čiastka:

rok 2014	€ 51,807,94
rok 2015	€ 201.861,09

Na financovaní projektu sa 5 % podieľal VUC v Banskej Bystrici. Spolufinancovanie tvorilo:

rok 2014	€ 2.590,39
rok 2015	€ 10.093,16

Finančné prostriedky z čerpania projektu boli použité na školenia pracovníkov, vyplatenie dohôd zamestnancom ako aj cudzím lektorom za vypracovanie skrípt, nákup kancelárskeho materiálu, ako aj preúčtovanie miezd a príslušných odvodov fondov do rozpočtu školy. Nedočerpané finančné prostriedky a neoprávnené výdavky z projektu vo výške € 22.016,69 boli na konci roka prevedené a účet VUC a následne v roku 2016 vrátené na účet Výskumnej agentúry.

Podrobnejšie čerpanie rozpočtu podľa kategórií uvádzame v nasledujúcich tabuľkách:

Finančné prostriedky zo **štátneho rozpočtu** – kód zdroja 111 pridelené organizácii podľa normatívo v žiaka uvedených na stránke Ministerstva školstva podľa údajov vykázaných v Nimeđu. Tieto boli použité hlavne na financovanie miezd zamestnancov a odvodov do fondov, výdavkov spojených s plynulým chodom školy, zabezpečenie vyučovacieho procesu, náklady spojené s vykurovaním, bežnú údržbu budov a zariadení a nákup učebných pomôcok.

V nasledovnej tabuľke uvádzame prehľad celkového čerpania rozpočtu SPŠ SM podľa kategórií :

	610 - mzdové náklady	620 – odvody do fondov	630 – prevádzkové náklady	z nich 632 (energie)	640 - transfery
Pôvodný rozpočet	450.000	157.000	36.071	36071	4.700
Rozpočet k 31.12.2015	469.382	173.436	157.759	68.204	2.244
Pôvodný rozpočet- Projekt + UP	21.674,50	7.575,50	162.334,50		
Rozpočet k 31.12.2015 projekt + UP	26.849,74	9.881,75	202.033,67		

Podrobnejšie čerpanie najdôležitejších častí rozpočtu podľa kategórií:

610 – mzdová kategória:	467.943,22,-	PROJEKT
z toho:		
tarifné platy	396.590,06	14.615,31
osobný príplatok	34.388,02	
príplatok za riadenie	4.780,64	
príplatok. za kredity	8.262,98	
ostatné príplatky (nadčas, ,tr.učit.)	7.380,72	
odmeny (vyplatené krúžky)	16.540,80	

620 – Odvody do fondov:	172.491,95	PROJEKT
z toho:		
do VŠZP	26.999,96	
do ostatných ZP	15.553,26	6.361,94
do Sociálnej poisťovne	121.847,60	
do DDP	8.091,13	

630 – prevádzkové náklady:	121.279,75	PROJEKT
		182.688,89
z toho skupina 632:		
energie	52.946,20	
voda	10.103,94	
poštovné a telefóny	2.291,12	
632 spolu:	65.341,26	
cestovné	957,89	21.248,79
strava zamestnancov	6.665,-	
dohody o VP	1.851,90	3.286,66
ostatné náklady	46.463,70	158.153,44

640 – Transfery:	2.243,34
odstupné	1.839,40
náhrada pri ND	403,94

Z daňových príjmov – kód zdroja 41-1 nám bola nadriadeným orgánom pridelená čiastka € 24.457,-.

Suma bola použitá nasledovne:

Rekonštrukcia laboratória	€ 21.984,-
Výrub stromov	€ 830,-
Neuhradené faktúry - plyn	€ 1.127,-
Všeobecné služby	€ 516,-

Vlastné príjmy organizácie boli rozpočtované na 20.000,- €.

Tieto sa naplnili do výšky € 17.137,26

Príjmy organizácie v priebehu roka boli tvorené na nasledovných položkách:

Príjmy z prenájmu priestorov	12.634,54
Príjmy z poisťného plnenia	54,80
Príjmy z predaja služieb – obedy	4.419,22
Ostatné príjmy	28,70,-
Celkové príjmy organizácie	17.137,26

Prehľad čerpania príjmov v roku 2015:

Rozpočet príjmov bol naplnený do výšky 17.137,26 € a bol použitý na vykrytie nákladov na energie.

Čerpanie elektriny, plynu a vody	17.137,26
Celkové čerpanie nedaňových príjmov organizácie	17.137,26

V priebehu roka 2015 bola nepredvídanými živelnými pohromami poškodená telefónna ústredňa školy. V rámci poisťného plnenia organizácie bolo poisťovňou UNION preplatené za opravu čiastka € 54,80.

Mzdy za mesiac december boli uhradené v termíne do XII/2015 na ťarchu tohtoročného rozpočtu.

K 31.12.2015 organizácia mala uhradené všetky faktúry a nevykazovala žiadne záväzky.

V roku 2015 organizácia stále eviduje pohľadávku za neoprávnené výdavky projektu vo výške € 3.491,77. Pohľadávka nebola do konca roka uhradená.